

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин и профессиональных модулей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))

Государственного профессионального образовательного учреждения «Калтанский многопрофильный техникум»

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

1.Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

ОУДБ.01 Русский язык

(базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования по русскому языку при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и предназначена для обучения русскому языку на базе основного общего образования.

Русский язык как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

В соответствии с рабочим учебным планом русский язык изучается на первом и втором курсах. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 171 час.

Содержание дисциплины включает 8 разделов: «Введение», «Язык и речь. Функциональные стили речи», «Лексика и фразеология», «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография», «Морфемика, словообразование, орфография», «Морфология и орфография», «Служебные части речи», «Синтаксис и пунктуация». В каждом из разделов выделены темы, подлежащие освоению.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и выполнения упражнений;

промежуточный контроль в форме заданий в тестовой форме по разделам программы, диктантов и изложений.

итоговый контроль в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
ОУДБ.02 Литература
(базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования по литературе при подготовке

квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и предназначена для обучения литературе на базе основного общего образования.

Литература как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Требования к предметным результатам освоения базового курса литературы должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

В соответствии с рабочим учебным планом литература изучается на первом и втором курсах. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 247 часа.

Содержание дисциплины включает четыре раздела: «Литература XIX века», «Литература XX века», «Литература народов России», «Зарубежная литература».

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и выполнения упражнений;

промежуточный контроль в форме заданий в тестовой форме по разделам программы.

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
ОУДБ.03 Иностранный язык
(базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования по иностранному языку при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и предназначена для обучения иностранного языка на базе основного общего образования.

Иностранный язык как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В соответствии с рабочим учебным планом иностранный язык изучается на первом и втором курсах. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 269 часов.

Содержание дисциплины включает 5 разделов: «Вводно-коррективный фонетический курс», «Основы практической грамматики», «Страноведение. Культура», «Профессиональная деятельность специалиста», «Деловой английский».

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- **входной контроль** в форме заданий в тестовой форме;
- **промежуточный контроль** в форме заданий в тестовой форме;
- **итоговый контроль** проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
ОУДБ.04 Математика

(базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования по математике при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и предназначена для обучения математики на базе основного общего образования.

Математика как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

В соответствии с рабочим учебным планом математика изучается на первом и втором курсах. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 449 часов.

Содержание дисциплины включает 6 разделов: «Алгебра», «Основы тригонометрии», «Функции, их свойства и графики», «Начала математического анализа», «Уравнения и неравенства».

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

входной контроль, который проводится на начальном этапе по текстам ГИА-9 за курс основной общей школы;

текущий контроль в форме устных опросов и выполнения контрольных работ;

промежуточный контроль в форме тематических зачетов, заданий в тестовой форме, контрольных работ;

итоговый контроль в форме экзамена (государственная итоговая аттестация в традиционной форме).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

ОУДБ.05 История

(базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования по истории при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и предназначена для обучения истории на базе основного общего образования.

История как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с рабочим учебным планом история изучается на первом и втором курсах. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 262 часов.

Содержание дисциплины включает 16 разделов: «Введение», «Древнейшая стадия истории человечества», «Цивилизации Древнего мира», «Цивилизации Запада и Востока в Средние века», «История России с древнейших времён до

конца XVII века», «Истоки индустриальной цивилизации: страны Европы и Америки в XVI-XVIII в.в.», «Россия в XVIII веке», «Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX в.», «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX в.», «Россия в XIX веке», «От Новой истории к Новейшей», «Мир между двумя мировыми войнами», «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа», «Мир во второй половине XX века», «СССР в 1945-1991 г.г.», «Россия и мир на рубеже XX-XXI веков».

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных и письменных опросов;

промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

ОУДБ.06 Физическая культура

(базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования по физической культуре при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и предназначена для обучения физической культуре на базе основного общего образования.

Физическая культура как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

В соответствии с рабочим учебным планом история изучается на первом и втором курсах. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 249 часов.

Содержание дисциплины включает 6 тем **теоретической части**: «Введение», «Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья», «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями», «Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств», «Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности», «Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста» и 8 разделов **практической части**: «Лёгкая атлетика», «Баскетбол», «Гимнастика», «Коньки», «Лыжная подготовка», «Волейбол», «Туризм», «Футбол».

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме выполнения физических упражнений;

промежуточный контроль в форме выполнения нормативов по пройденной теме;

итоговый контроль в форме зачетов по окончанию I, II, III семестров и дифференцированного зачета по окончанию IV семестра.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

ОУДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

(базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и предназначена для обучения ОБЖ на базе основного общего образования.

ОБЖ как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В соответствии с рабочим учебным планом *основы безопасности жизнедеятельности* изучаются на первом курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 106 часов.

Содержание дисциплины включает 4 раздела: «Введение», «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья», «Государственная система обеспечения безопасности населения», «Основы обороны государства и воинская обязанность» (для юношей), «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (для девушек).

Программа разграничена для обучения юношей и девушек.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того, в конце учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные

учебные сборы (40 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов;

промежуточный контроль в форме контрольных работ, заданий в тестовой форме по разделам программы;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
ОУДБ.08 Астрономия
(базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования по астрономии при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и предназначена для обучения астрономии на базе основного общего образования.

Астрономия как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Требования к предметным результатам освоения базового курса астрономии должны отражать:

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В соответствии с рабочим учебным планом *астрономия* изучаются на первом курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 54 часа.

Содержание дисциплины включает 5 разделов: «Практические основы астрологии», «Строение Солнечной системы», «Физическая природа тел Солнечной системы», «Солнце и звезды», «Строение и эволюция Вселенной».

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль** в форме устных опросов;
- промежуточный контроль** в форме контрольных работ, заданий в тестовой форме по разделам программы;
- итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе **ОУДБ.09 Обществознание** (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования по основам обществознания при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и предназначена для обучения обществознания на базе основного общего образования.

Обществознание как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В соответствии с рабочим учебным планом *обществознание* изучается на первом курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 263 часа.

Содержание дисциплины включает 6 раздела: «Человек и общество», «Духовная культура человека и общества», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных и письменных опросов.

промежуточный контроль в форме проблемных заданий, заданий в тестовой форме, решения задач.

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

ОУДБ.10 Родная литература (русская)

(базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и предназначена для обучения на базе основного общего образования.

Родная литература (русская) как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка

(орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 49 часов.

Содержание дисциплины включает 2 раздела: «Русская литература XIX века», «Литература XX века».

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных и письменных опросов.

промежуточный контроль в форме заданий в тестовой форме.

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Профильные дисциплины

Общеобразовательные учебные дисциплины предлагаемые ОУ (Базовые и углубленные)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

ОУДУ. 01 Информатика

(углубленный уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по профессии, предназначена для обучения на базе основного общего образования.

Информатика как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается как профильная учебная дисциплина.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики должны включать требования к результатам освоения базового курса:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете,

и дополнительно отражать:

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам

информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

В соответствии с рабочим учебным планом информатика изучается на первом и втором курсах. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 167 часов.

Содержание дисциплины включает 5 разделов: «Информационная деятельность человека», «Информация и информационные процессы», «Средства информационно-коммуникационных технологий», «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Телекоммуникационные технологии». В каждом из разделов выделены темы, подлежащие освоению.

Содержание каждого раздела включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных дисциплин и их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни. Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Изучение материала проводится в форме, доступной пониманию обучающихся, с учётом преемственности в обучении, единства терминологии и обозначений в форме лекций, бесед, практических занятий.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:

входной контроль в форме заданий в тестовой форме;

текущий контроль в форме устных опросов, заданий в тестовой форме;

промежуточный контроль в форме заданий в тестовой форме по разделам программы;

итоговый контроль в форме экзамена.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за экзамен и годовой отметки.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

ОУДУ. 02 Физика

(углубленный уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по профессии, предназначена для обучения на базе основного общего образования.

Физика как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается как профильная учебная дисциплина.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса физики должны включать требования к результатам освоения базового курса:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

и дополнительно отражать:

1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

Физика как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается как профильная учебная дисциплина.

В соответствии с рабочим учебным планом физика изучается на первом и втором курсах. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 358 часов.

Содержание дисциплины включает 5 разделов: «Введение. Механика», «Молекулярная физика. Термодинамика», «Электродинамика», «Строение атома и квантовая физика», «Эволюция Вселенной». В каждом из разделов выделены темы, подлежащие освоению.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по физике, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям и специальностям технического профиля, профильной составляющей является раздел «Электродинамика», так как большинство профессий и специальностей, относящихся к этому профилю, связаны с электротехникой и электроникой.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными и практическими работами.

Для реализации программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы).

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и выполнения контрольных работ;

промежуточный контроль в форме тематических зачетов, заданий в тестовой форме, контрольных работ;

итоговый контроль в форме экзамена.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за экзамен и годовой отметки.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
ОУДБ(В). 03 Химия
(Базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по профессии, предназначена для обучения на базе основного общего образования.

Химия как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается как профильная учебная дисциплина.

Требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

Физика как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается как профильная учебная дисциплина.

В соответствии с рабочим учебным планом физика изучается на втором курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 190 часов.

Содержание дисциплины включает 2 раздела: «Органическая химия» «Общая и неорганическая химия»

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и выполнения контрольных работ;

промежуточный контроль в форме тематических зачетов, заданий в тестовой форме, контрольных работ;

итоговый контроль в форме экзамена.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за экзамен и годовой отметки.

Предлагаемые образовательной организацией дополнительные учебные дисциплины (по выбору обучающихся)

Изучение дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся должно обеспечить:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Профессиональный учебный цикл (ОП) Общепрофессиональные дисциплины

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
УУД. 01 Экология
(Базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по профессии, предназначена для обучения на базе основного общего образования.

Экология как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается как профильная учебная дисциплина по выбору обучающихся.

Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Экология" должны отражать:

1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";

2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Содержание дисциплины включает 4 раздела: «Экология как научная дисциплина», «Среда обитания человека и экологическая безопасность», «Концепция устойчивого развития», «Охрана природы».

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и выполнения контрольных работ;

промежуточный контроль в форме заданий в тестовой форме, контрольных работ;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за диф. зачет и годовой отметки.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
УУД. 01 Биология
(Базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по профессии, предназначена для обучения на базе основного общего образования.

Биология как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается как профильная учебная дисциплина по выбору обучающихся.

требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Содержание дисциплины включает 8 раздела: «Учение о клетке организм», «Размножение и индивидуальное развитие организмов», «Основы генетики и селекции», «Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение», «Происхождение человека», «Основы экологии», «Бионика»

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и выполнения контрольных работ;

промежуточный контроль в форме заданий в тестовой форме, контрольных работ;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за диф. зачет и годовой отметки.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
УУД. 02 Основы проектной деятельности
(Базовый уровень)

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является учебной дисциплиной, которая относится к дополнительным учебным дисциплинам (предлагаемые ОО) основной образовательной программы в рамках ФГОС СОО.

Содержание учебной дисциплины формируется от технологического профиля общеобразовательной подготовки и направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также общих компетенций (ОК) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом и втором курсах. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 102 часа.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов;

промежуточный контроль в форме заданий в тестовой форме;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за диф. зачет и годовой отметки.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
УУД. 03 Введение в профессию
(Базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по профессии. Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу.

Целями изучения дисциплины являются:

-сформировать у обучающихся целостный образ будущей профессии;

-ознакомить с основами профессиональной деятельности сварщика (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Задачами изучения дисциплины являются:

-первичная ориентация в будущей профессии;

-создание условий для успешного введения обучающихся в профессиональную деятельность.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 60 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов;

промежуточный контроль в форме заданий в тестовой форме;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за диф. зачет и годовой отметки.

Профессиональная подготовка Общепрофессиональный цикл

Аннотация

к рабочей программе

ОП.01. Основы инженерной графики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина, в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;

- пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;

знать:

- основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах;

- основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей; основы машиностроительного черчения; т

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальный объем образовательной нагрузки – 47 часов,

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом курсе.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов;

промежуточный контроль в форме заданий в тестовой форме;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за диф. зачет и годовой отметки.

Аннотация к рабочей программе **ОП.02 Основы электротехники**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина, в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - изучение основных методов измерения электрических величин, безопасного использования электрической аппаратуры в сфере машиностроения и металлообработки, расчета величин с применением законов электротехники.

Задачи:

- сформировать у обучающегося необходимый объем знаний о методах измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;

- научить рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;

- сформировать умения пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;

- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;

- использовать в работе электроизмерительные приборы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; свойства постоянного и переменного электрического тока;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания; - заземление, зануление.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальный объем образовательной нагрузки – 47 часов,

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом курсе.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов;

промежуточный контроль в форме заданий в тестовой форме;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за диф. зачет и годовой отметки.

Аннотация

к рабочей программе

ОП.03 Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина, в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;
- использовать физико - химические методы исследования материалов;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессии;
- наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- механические испытания образцов материалов

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальный объем образовательной нагрузки – 47 часов,

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом курсе.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов;

промежуточный контроль в форме заданий в тестовой форме;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за диф. зачет и годовой отметки.

Аннотация

к рабочей программе

ОП.04 Допуски и технические измерения

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина, в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;

- допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальный объем образовательной нагрузки – 48 часов,

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором курсе.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов;

промежуточный контроль в форме заданий в тестовой форме;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за диф. зачет и годовой отметки.

Аннотация

к рабочей программе

ОП.05 Основы экономики

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина, в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;

- механизмы ценообразования на продукцию формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальный объем образовательной нагрузки – 83 часа.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных и письменных опросов;

промежуточный контроль в форме заданий в тестовой форме;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за диф. зачет и годовой отметки.

Аннотация

к рабочей программе

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина, в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальный объем образовательной нагрузки – 55 часов.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором курсе.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных и письменных опросов;

промежуточный контроль в форме заданий в тестовой форме;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за диф. зачет и годовой отметки.

Аннотация

к рабочей программе

ФК.00 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина, в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов;

промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за диф. зачет и годовой отметки.

Аннотация

к программе профессионального модуля

ПМ. 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

1.2. Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящих в состав укрупненной группы профессий: **15.00.00 Машиностроение: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;

- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;

- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;

- эксплуатации оборудования для сварки;

- выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;

- выполнения зачистки швов после сварки;

- использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;

- определения причин дефектов сварочных швов и соединений;

- предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;

В результате освоения модуля обучающийся должен **уметь:**

- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов

- удалять поверхностные дефекты после сварки;

- проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;

- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;

- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;

- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;

- подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;

В результате освоения модуля обучающийся должен **знать**:

- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);
- необходимость проведения подогрева при сварке;
- классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;
- влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;
- основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;
- основы технологии сварочного производства;
- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации;
- типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;
- способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку;
- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
- правила сборки элементов конструкции под сварку;
- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок;
- классификацию сварочного оборудования и материалов;
- основные принципы работы источников питания для сварки;
- правила хранения и транспортировки сварочных материалов;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося 590 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов; учебной и производственной практик - 372 часа

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом и втором курсах.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных и письменных опросов;

промежуточный контроль в форме экзамена.

Итоговая оценка за экзамен выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за изучение тем МДК входящих в ПМ, отчёта об учебной и производственной практике и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за учебную и производственную практику

Аннотация

к программе профессионального модуля

ПМ 02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка)

плавящимся покрытым электрод

1. Паспорт программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящих в состав укрупненной группы профессий: **15.00.00 Машиностроение: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;
- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнения дуговой резки;

В результате освоения модуля обучающийся должен **уметь:**

- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

- владеть техникой дуговой резки металла;

В результате освоения модуля обучающийся должен **знать**:

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;

- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;

- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;

- основы дуговой резки;

- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося 715 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 51 часов; учебной и производственной практики - 564 часа.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором и третьем курсах.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных и письменных опросов;

промежуточный контроль в форме экзамена.

Итоговая оценка за экзамен выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за изучение тем МДК входящих в ПМ, отчёта об учебной и производственной практике и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за учебную и производственную практику

Аннотация

к программе профессионального модуля

ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящих в состав укрупненной группы профессий: **15.00.00 Машиностроение: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Частично механизированная**

сварка (наплавка) плавлением различных деталей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки);
- настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;
- выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

В результате освоения модуля обучающийся должен **уметь:**

- проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей несложных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;

В результате освоения модуля обучающийся должен **знать:**

- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;
- сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию частично механизированной сварки

(наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;

- причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;

- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося 796 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 216 часа, в том числе; практических занятий 30 часов, самостоятельной работы обучающегося 108 часов; учебной и производственной практик - 492 часа.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором и третьем курсах.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных и письменных опросов;

промежуточный контроль в форме экзамена.

Итоговая оценка за экзамен выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за изучение тем МДК входящих в ПМ, отчёта об учебной и производственной практике и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за учебную и производственную практику