

АННОТАЦИИ

к адаптированным рабочим программам учебных предметов, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида) по профессии

15220 ОБЛИЦОВЩИК-ПЛИТОЧНИК

**Государственного профессионального образовательного учреждения
«Калтанский многопрофильный техникум»**

Данные рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей могут быть использованы преподавателями и для реализации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Выпускник, освоивший АОППП, должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, включающими в себя способность (таблица 1):

Таблица 1

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени

	сложности
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК.1.6	Устанавливать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 4.3.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 4.4.	Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 4.5.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК. 4.6.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.

Выпускник, освоивший АОППП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД) (таблица 2).

Таблица 2

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
	ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
	ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
	ПК 1.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
	ПК.1.6	Устанавливать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
Выполнение	ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в

монтажа каркасно-обшивных конструкций.		себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
	ПК 2.2.	Устраивать каркасно-обшивных конструкций, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
	ПК 2.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листов и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
	ПК 2.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами (работы по облицовке внутренних и наружных горизонтальных и вертикальных поверхностей плиткой)	ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.
	ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
	ПК 4.3.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
	ПК 4.4.	Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
	ПК 4.5.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
	ПК 4.6.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.

ОД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУДБ Базовые учебные предметы

АННОТАЦИЯ

к адаптированной рабочей программе

ОДБ.01 История Кузбасса

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучения на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

История Кузбасса как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Кузбасса, о его месте в российской цивилизации. Тем более в дореволюционной России наука, которая изучала родной край, называлась «родиноведением». Родина – любимая земля, местожительство человека. Родина – самое дорогое, самое близкое понятие сердцу каждого человека. Оно связано с чувством глубочайшего уважения к своему краю, своим родителям, своим землякам, их боевым и трудовым подвигам, Вот почему такое огромное нравственное и познавательное значение имеет изучаемый курс.

Задачи предмета заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- воспитание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить интересам края и всей России;
- знание движущих сил и закономерностей краевого исторического процесса: места человека в социальной и исторической организации локального общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии на региональные особенности становления Кузбасса;
- привитие студенту способностей работы с разноплановыми источниками, а также умений к эффективному поиску необходимой информации и её критическому осмыслению.
- Развитие творческого мышления личности с целью самостоятельно мыслить и вести научную дискуссию, а также написание по изученному материалу самостоятельного реферата.

В соответствии с рабочим учебным планом учебный предмет изучается на I курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 34 часов.

Содержание предмета включает 8 разделов:

1. Краеведение в системе наук. Основы методологии изучаемой дисциплины.
2. Кузбасская земля в древности. Народы родного края.

3. Кузбасс часть России. Зарождение промышленности в крае.
4. Кузбасс в годы войн и революций. Край в годы Гражданской войны.
5. Кузбасс накануне и в годы Великой Отечественной войны.
6. Кузбасс в послевоенные годы. Кемерово - областная столица.
7. Край в период перестройки и в условиях перехода к рынку.
8. Вместо заключения: Кузбасс - топливно-энергетическое сердце России.

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате изучения учебного предмета обучающиеся должны ЗНАТЬ/ ПОНИМАТЬ:

- государственную символику России, Кузбасса Кемеровской области;
- положение России и своего края (города) на карте;
- место и значение родного края в развитии Сибири, России;
- даты важных событий в истории Кемеровской области, города Кемерово;

- достопримечательности Кемеровской области и города Кемерово;
- географические особенности природного края;
- полезные ископаемые родного края;
- коренных жителей края, национальный состав, особенности быта;
- крупные предприятия области;

УМЕТЬ:

- показывать на карте горы, равнины, реки (без названий); Кемеровскую область, столицу Кузбасса;
- ориентироваться в основных достопримечательностях Кемеровской области;
- оценивать воздействие человека на природу;

- осуществлять поиск необходимой информации в словарях, справочниках, документальных источниках, Интернете;
- работать с атласом, контурной картой.

В соответствии с рабочим учебным планом предмет изучается на первом курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 16 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных и письменных опросов;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения учебного предмета выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

АННОТАЦИЯ

к адаптированной рабочей программе ОДБ.02 Основы трудового законодательства

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучения Основам экологии на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

Основы трудового законодательства как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате изучения учебного предмета, обучающиеся должны **ЗНАТЬ/ ПОНИМАТЬ**:

- содержание основных принципов трудового права;
- понятия субъектов трудового права;

- содержание нормативно-правовых актов;
- понятия: рабочее время; время отдыха; оплата труда; трудовая дисциплина;
- права и обязанности сторон трудового договора;
- структуру профсоюзов;
- понятия и виды трудовых споров.

УМЕТЬ:

- определять правовой статус субъектов трудового права;
- отличать правоотношение трудовое от гражданско - правового;
- составлять различные виды ученического, коллективного и трудового договоров;
- определять законность привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности;
- толковать и применять трудовое законодательство.

Содержание дисциплины включает 5 раздела: Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Права и обязанности сторон трудового договора. Порядок изменения и расторжения трудового договора. Материальная ответственность. Дисциплина труда. Трудовые споры.

В соответствии с рабочим учебным планом учебная дисциплина изучается на I курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 32 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных и письменных опросов

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения учебной дисциплины выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

АННОТАЦИЯ

к адаптированной рабочей программе

ОДБ.03 Этика и культура общения

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучения основам физики на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

«Этика и культура общения» как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

Основной целью учебной дисциплины является формирование профессиональной личности с определенными психологическими и нравственными качествами, необходимыми в повседневной деятельности.

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителями, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся должны **знать/понимать:**

- сферы этической культуры;
- особенности этического воспитания;
- особенности профессиональной этики;
- особенности делового этикета;
- особенности оформления рабочего интерьера;
- правила поведения за столом;
- особенности делового общения;
- технику общения;
- особенности деловой беседы;
- правила деловой переписки;
- требования, предъявляемые к деловой одежде;
- принципы подбора гардероба;
- структуру конфликта;
- особенности поведения в конфликтных ситуациях;
- основные правила поведения в конфликтах;

уметь:

- находить общий язык с разными людьми;
- применять на практике рекомендации по созданию имиджа;
- решать конфликтные ситуации;
- соблюдать этикетные нормы поведения.

Содержание дисциплины включает 4 раздела: «Профессиональная этика», «Психологические стороны делового общения», «Этикет и имидж делового человека», «Конфликты в деловом общении».

В соответствии с рабочим учебным планом учебная дисциплина изучается на 1 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 40 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме письменных опросов по разделам программы, тестирования, выполнения практических работ;

итоговый контроль в форме итоговой контрольной работы

Итоговая отметка по окончании изучения учебного предмета выставляется с учетом оценки за год и контрольной работы.

АННОТАЦИЯ

к адаптированной рабочей программе

ОДБ.04 Безопасность жизнедеятельности

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучения безопасности жизнедеятельности на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

Безопасность жизнедеятельности как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- описывать значимость своей профессии, демонстрировать антикоррупционное поведение.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2.-Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3.-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4.-Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7-Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В соответствии с рабочим учебным планом учебный предмет изучается на 2 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 40 часа.

Содержание предмета включает 8 разделов: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Основы военной службы. ЗОЖ.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных и письменных опросов;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения учебному предмету выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

АННОТАЦИЯ

**к адаптированной рабочей программе
ОДБ.05 Физическая культура**

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучения на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

Физическая культура как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В соответствии с рабочим учебным планом учебный предмет изучается на протяжении всего срока обучения. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 214 часов.

Содержание предмета включает 6 разделов: Лёгкая атлетика. Баскетбол. Коньки. Лыжная подготовка. Волейбол. Гимнастика.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов; наблюдений преподавателем за обучающимися при выполнении тренировочных упражнений

промежуточный контроль в форме зачетных упражнений по разделам программы

Итогом I- III семестров является зачет (зачет/незачет)

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения учебного предмета выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

АННОТАЦИЯ к адаптированной рабочей программе ОДБ.06 Основы математики

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучения на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

Основы математики как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

Цель программы – освоение содержания учебного предмета и получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

1. Сформировать представления о социальных, культурных и исторических факторах становления математики как части общечеловеческой культуры, позволяющей описывать и изучать реальные процессы и явления;

2. Развить мотивацию и интерес к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;

3. Сформировать логическое, алгоритмическое и математическое мышления;

4. Обеспечить развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности с помощью систематической актуализации сформированных у обучающихся знаний и умений;

5. Развить личностные качества с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на различных этапах обучения;

6. Обеспечить освоение умение применять полученные знания при решении различных задач;

7. Обеспечить сформированность доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности при изучении других учебных предметов;

В соответствии с рабочим учебным планом учебный предмет изучается на 2 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 34 часа.

Содержание дисциплины включает 3 раздела: Действительные числа. Геометрические фигуры на плоскости. Геометрические тела

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и письменных опросов;
итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения учебного предмета выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ (ОП) Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация к рабочей программе ОП.01 Основы экономики

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы экономики разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессии 15220 Облицовщик-плиточник.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В основу курса дисциплины положены базовые сведения о принципах и структуре производства, организационно-экономических связях, основах управления производственным циклом выпуска изделий требуемого качества и стоимости, соответствующих запросам рынка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

У2 описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

У3 объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Содержание дисциплины включает: Введение в экономику. Рынок. Спрос и предложение. Деньги и денежное обращение. Рынок труда. Безработица. Экономические основы деятельности предприятия. Личные доходы и проблемы их распределения. Кредитно-финансовая система. Государственное регулирование рыночной экономики. Бюджет государства. Экономический рост.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 38 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и тестовых заданий.

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения учебного предмета выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе ОП.02 Основы материаловедения

1.Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессии **15220 Облицовщик – плиточник**.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК):

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель - обеспечить формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по профессии Облицовщик - плиточник в рамках 2 го, 3 го разряда и вида профессиональной деятельности: Выполнение штукатурных и декоративных работ. Выполнение монтажа каркасно-облицовочных конструкций. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами (работы по облицовке внутренних и наружных горизонтальных и вертикальных поверхностей плиткой).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

У 2 Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;

У 3 Организовывать подготовку рабочих мест оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;

З 2 Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно обшивных конструкций;

З 3 Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами;

иметь практический опыт в:

ПО 1 Подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

ПО 2 Выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;

ПО 3 Подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;

Содержание дисциплины включает: Основные свойства строительных материалов. Материалы и изделия из природного камня. Керамические материалы. Материалы на основе неорганических вяжущих веществ. Растворы и сухие смеси для отделочных работ. Отделочные материалы из древесины. Полимерные отделочные материалы. Лакокрасочные материалы. Вспомогательные материалы, клеи и мастики

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 57 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и тестовых заданий;

промежуточный контроль через другие формы контроля;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

Аннотация к рабочей программе ОП.03 Основы поведения на рынке труда

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителями, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- определять пути наиболее эффективного использования источников информации о возможностях трудоустройства;
- составлять индивидуальный план поиска работы;
- самостоятельно ориентироваться в мире профессий, в основных требованиях, предъявляемых профессиями к личным качествам людей;
- формировать индивидуальную стратегию социального успеха;
- подготавливать резюме, портфолио.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые понятия о рынке труда и ситуации трудоустройства молодых специалистов;
- возможные пути выхода на рынок труда и планирования профессиональной карьеры;
- требования к работнику, предъявляемые рынком труда;
- чем определяется конкурентная способность;
- о службе занятости и содействии в трудоустройстве молодежи;
- правила для ищущих работу, техники ведения поисковых телефонных звонков.

Содержание дисциплины включает: Ты и рынок труда. Поиск возможностей трудоустройства. Я и моя профессия. Способы самопрезентации. Устройство на работу.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 20 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и тестовых заданий;

итоговый контроль через другие формы контроля

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за контрольную работу и годовой отметки.

к рабочей программе ОП.04 Охрана труда

1.Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессии **15220 Облицовщик – плиточник..**

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу АОППП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК):

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1-Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 1.2-Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3-Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 1.4-Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5-Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК.1.6-Устанавливать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 2.1.-Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 2.2.-Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.5.-Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.6-Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 4.1.-Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 4.2.-Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.3.-Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.4.-Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.5.-Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Содержание дисциплины включает: Правовые основы охраны труда. Организационные основы охраны труда. Несчастные случаи на производстве. Факторы, влияющие на условия труда. Опасные и вредные факторы. Пожарная безопасность.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина

изучается на 1 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 38 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и тестовых заданий;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

Аннотация к рабочей программе ОП.05 Строительное черчение

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессии **15220 Облицовщик – плиточник**.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу АОППП по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК):

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила чтения строительной документации;

- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

- технику и принципы нанесения размеров.

Содержание дисциплины включает: Общие сведения. Основные правила оформления чертежей ЕСКД. Технология графических работ. Форма и формообразование. Метод проецирования. Виды. Чертежи и эскизы предметов. Развертки поверхностей предметов. Наглядные изображения. Аксонометрический рисунок. Разрезы. Изображения на чертежах. Архитектурно-строительная графика. Схемы (прикладная графика) Стандартные детали. Чертежи общего вида и сборочные

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 41 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и тестовых заданий;

промежуточный контроль через другие формы контроля;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

Аннотация к рабочей программе ОП.06 Основы финансовой грамотности

1.Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессии **15220 Облицовщик – плиточник**.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01 Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины Основы финансовой грамотности является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности,
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

Содержание дисциплины включает 10 раздела: Личное финансовое планирование. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Пенсии. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Создание собственного бизнеса.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и тестовых заданий;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

Профессиональный цикл ПМ Профессиональные модули

АННОТАЦИЯ к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Технология облицовочно – плиточных работ

1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью АОППП по профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида) по профессии 15220 Облицовщик - плиточник.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение облицовочных работ плитками и плитами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.

2. Место ПМ в структуре основной профессиональной образовательной программы: В структуре основной профессиональной образовательной программы, модуль входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;

облицовке горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.

уметь: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и

плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;

пользоваться установленной технической документацией;

выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт;

устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.

знать: знать: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами;

технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами; технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.

Содержание профессионального модуля МДК. 01.01 Технология облицовочно – плиточных работ включает 2 раздела: Облицовка поверхностей. Облицовка пола.

Учебная практика 01.01: Виды работ: Вводное занятие. Безопасность труда, электробезопасности и пожарная безопасность в учебных мастерских. Экскурсия на строительные объекты. Подготовка к работе ручного инструмента для облицовочных работ. Подготовка различных видов плитки к работе. Материалы для облицовочных работ. Приготовление растворов и других строительных материалов. Подготовка основания вертикальной поверхности под облицовку керамической плиткой. Выравнивание вертикальной поверхности под облицовочные работы. Облицовка вертикальных поверхностей керамической плиткой. Облицовка ниш и колонн синтетическими материалами. Облицовка потолков. Комплексные работы. Выполнение устройства покрытий полов из керамической плитки. Ремонт облицованных горизонтальных и вертикальных поверхностей. Настилка специальных видов плиточных покрытий полов. Наружная облицовка зданий (фасада).

Производственная практика 01.01. Виды работ: Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Подготовка основания вертикальной поверхности под облицовку керамической плиткой. Провешивание вертикальных поверхностей. Выравнивание вертикальной поверхности под облицовочные работы. Облицовка вертикальных поверхностей керамической плиткой. Подготовка основания пола под настилку штучными материалами. Облицовка полов плитками различными способами. Ремонт облицованных горизонтальных и вертикальных поверхностей. Наружная облицовка зданий (фасад).

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: в соответствии с рабочим учебным планом ПМ изучается на протяжении всего срока обучения.

Максимальный объем образовательной нагрузки – 1964 часов, из них учебной практики – 1326 часов, производственной практики – 396 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и тестовых заданий;
промежуточный контроль через другие формы контроля, экзамен, дифференцированный зачет;
итоговый контроль в форме квалификационного экзамена.

АРК АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ КУРС

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

АРК. 01 Социально-бытовая адаптация

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 15220 Облицовщик-плиточник.

2. Место предмета в структуре программы профессиональной подготовки:

Дисциплина относится к адаптировано-реабилитационному курсу АОППП по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам компетенции.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У2. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

У3. Определять актуальность правовой документации деятельности; применять профессиональную терминологию; выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

У4. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

У5. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

У6. Описывать значимость своей профессии

У7. Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

У8. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

У9. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1. Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы профессиональной и смежных сферах; плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

З 2. Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

З 3. Знать содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

З 4. Знать психологические основы коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

З 5. Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов построения устных сообщений.

З 6. Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.

З 7. Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

З 8. Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

З 9. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочим учебным планом учебная дисциплина изучается на 2 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 44 часа.

Содержание дисциплины включает 13 разделов: Личная гигиена. Медицинская помощь. Вредные привычки. Жилище. Одежда и обувь. Служба быта. Средства связи. Транспорт. Культура общения. Бюджет. Торговля. Семья. Питание.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных и письменных опросов;

итоговый контроль через другие формы контроля (контрольной работы).

Итоговая отметка по окончании изучения учебной дисциплины выставляется с учетом оценки за контрольную работу и годовой отметки.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

АРК. 02 Психология общения

1 Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и

является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 15220 Облицовщик-плиточник.

2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:

Учебная дисциплина относится к адаптировано-реабилитационному курсу профессиональной подготовки программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01.-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02.-Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04.-Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05.-Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.-Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.-Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки

ОК 09.-Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10.-Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся данной категории нравственных качеств, приобретение теоретических знаний и практических умений в области психологии делового общения.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности инвалидов и лиц с ОВЗ как будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного делового общения, необходимого для работы в профессии повар, кондитер;

- научить использовать знания в области психологии делового общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм делового профессионального общения.

В соответствии с рабочим учебным планом учебная дисциплина изучается на I и II курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 50 часов.

Содержание дисциплины включает:

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных и выполнения письменных опросов;

итоговый контроль через другие формы контроля (контрольной работы).

Итоговая отметка по окончании изучения учебной дисциплины выставляется с учетом оценки за контрольную работу и годовой отметки.