

АННОТАЦИИ

к адаптированным рабочим программам учебных предметов, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида) по профессии

18559 СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК

**Государственного профессионального образовательного учреждения
«Калтанский многопрофильный техникум»**

Данные рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей могут быть использованы преподавателями и для реализации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Выпускник, освоивший АОППП, должен обладать общими (ОК) компетенциями, включающими в себя способность (таблица 1):

Таблица 1

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший АОППП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД) (таблица 2).

Таблица 2

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;	ПК 1.1	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
	ПК 1.2	Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
	ПК 1.3	Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
	ПК 1.4	Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;	ПК 2.1.	Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
	ПК 2.2.	Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.
	ПК 2.4.	Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.

ОД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУДБ Базовые учебные предметы

АННОТАЦИЯ

к адаптированной рабочей программе

ОДБ.01 История Кузбасса

История Кузбасса как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучения на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Кузбасса, о его месте в российской цивилизации. Тем более в дореволюционной России наука, которая изучала родной край, называлась «родиноведением». Родина – любимая земля, местожительство человека. Родина – самое дорогое, самое близкое понятие сердцу каждого человека. Оно связано с чувством глубочайшего уважения к своему краю, своим родителям, своим землякам, их боевым и трудовым подвигам, Вот почему такое огромное нравственное и познавательное значение имеет изучаемый курс.

Задачи предмета заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- воспитание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить интересам края и всей России;
- знание движущих сил и закономерностей краевого исторического процесса: места человека в социальной и исторической организации локального общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии на региональные особенности становления Кузбасса;
- привитие студенту способностей работы с разноплановыми источниками, а также умений к эффективному поиску необходимой информации и её критическому осмыслению.
- Развитие творческого мышления личности с целью самостоятельно мыслить и вести научную дискуссию, а также написание по изученному материалу самостоятельного реферата.

В соответствии с рабочим учебным планом учебный предмет изучается на I курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 34 часов.

Содержание предмета включает 8 разделов:

1. Краеведение в системе наук. Основы методологии изучаемой дисциплины.
2. Кузбасская земля в древности. Народы родного края.

3. Кузбасс часть России. Зарождение промышленности в крае.
4. Кузбасс в годы войн и революций. Край в годы Гражданской войны.
5. Кузбасс накануне и в годы Великой Отечественной войны.
6. Кузбасс в послевоенные годы. Кемерово - областная столица.
7. Край в период перестройки и в условиях перехода к рынку.
8. Вместо заключения: Кузбасс - топливно-энергетическое сердце России.

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате изучения учебного предмета обучающиеся должны ЗНАТЬ/ ПОНИМАТЬ:

- государственную символику России, Кузбасса Кемеровской области;
- положение России и своего края (города) на карте;
- место и значение родного края в развитии Сибири, России;
- даты важных событий в истории Кемеровской области, города Кемерово;

- достопримечательности Кемеровской области и города Кемерово;
- географические особенности природного края;
- полезные ископаемые родного края;
- коренных жителей края, национальный состав, особенности быта;
- крупные предприятия области;

УМЕТЬ:

- показывать на карте горы, равнины, реки (без названий); Кемеровскую область, столицу Кузбасса;
- ориентироваться в основных достопримечательностях Кемеровской области;
- оценивать воздействие человека на природу;

- осуществлять поиск необходимой информации в словарях, справочниках, документальных источниках, Интернете;
- работать с атласом, контурной картой.

В соответствии с рабочим учебным планом предмет изучается на первом курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 34 часа.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль** в форме *устных и письменных опросов*;
- итоговый контроль** в форме *дифференцированного зачета*.

Итоговая отметка по окончании изучения учебного предмета выставляется с учетом оценки за *дифференцированный зачет и годовой отметки*.

АННОТАЦИЯ

к адаптированной рабочей программе

ОДБ.02 Физическая культура

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучения на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

Физическая культура как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В соответствии с рабочим учебным планом учебный предмет изучается на протяжении всего срока обучения. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 130 часов.

Содержание предмета включает 6 разделов: Лёгкая атлетика. Баскетбол. Коньки. Лыжная подготовка. Волейбол. Гимнастика.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов; наблюдений преподавателем за обучающимися при выполнении тренировочных упражнений

промежуточный контроль в форме зачетных упражнений по разделам программы

Итогом I- III семестров является зачет (зачет/незачет)

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения учебного предмета выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

АННОТАЦИЯ

к адаптированной рабочей программе

ОДБ.03 Основы экологии

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучения Основам экологии на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

Основы экологии как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

Цель программы – освоение содержания учебного предмета и получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

1. Сформировать об экологической культуре как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек - общество - природа».

2. Сформировать экологическое мышление и способность учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности.

3. Обеспечить освоение умений владения применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей.

4. Сформировать личностное отношение к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде.

Требования к предметным результатам освоения базового курса учебной дисциплины должны отражать:

Умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм

Умение различать экономическую, социальную, культурную и

экологическую устойчивость

Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Содержание дисциплины включает 4 раздела:

1. Экология как научная дисциплина.
2. Среда обитания человека и экологическая безопасность
3. Концепция устойчивого развития
4. Охрана природы

В соответствии с рабочим учебным планом учебная дисциплина изучается на II курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 20 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных и письменных опросов

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения учебной дисциплины выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

АННОТАЦИЯ

к адаптированной рабочей программе ОДБ.04 Безопасность жизнедеятельности

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучения безопасности жизнедеятельности на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

Безопасность жизнедеятельности как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- описывать значимость своей профессии, демонстрировать антикоррупционное поведение.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2.-Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3.-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4.-Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7-Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В соответствии с рабочим учебным планом учебный предмет изучается на I курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 34 часа.

Содержание предмета включает 8 разделов: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Основы военной службы. ЗОЖ.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных и письменных опросов;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения учебному предмету выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

АННОТАЦИЯ **к адаптированной рабочей программе** **ОДБ.05 Основы физики**

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучения основам физики на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

Основы физики как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебного предмета «Основы физики» и достижение результатов его изучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1) формировать представления о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимать физическую сущность наблюдаемых во Вселенной явлений; понимать роль физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) формировать представления об основополагающих физических понятиях, закономерностях, законах и теориях; уверенно пользоваться физической терминологией и символикой;

3) формировать представления об основных методах научного познания, используемых в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- 4) формировать умения решать физические задачи;
- 5) формировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- 6) формировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- 7) формировать представления о правилах записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Требования к предметным результатам освоения базового курса учебной дисциплины должны отражать:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

б) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

7) овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

Содержание предмета включает 5 разделов: (Законы взаимодействия и движения тел, Механические колебания и волны, Электромагнитное поле, Строение атома и атомного ядра, Строение и эволюция Вселенной).

В соответствии с рабочим учебным планом учебная дисциплина изучается на 1 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 34 часа.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и тестовых заданий.

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения учебного предмета выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ (ОП) Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация

к рабочей программе

ОП.01 Экономика отрасли и предприятия

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика отрасли и предприятия разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В основу курса ОП.01 Экономика отрасли и предприятия положены базовые сведения о принципах и структуре производства, организационно-экономических связях, основах управления производственным циклом выпуска изделий требуемого качества и стоимости, соответствующих запросам рынка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

У2 описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

У3 объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Содержание дисциплины включает: Введение в экономику. Рынок. Спрос и предложение. Деньги и денежное обращение. Рынок труда. Безработица. Экономические основы деятельности предприятия. Личные доходы и проблемы их распределения. Кредитно-финансовая система. Государственное регулирование рыночной экономики. Бюджет государства. Экономический рост.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 30 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и тестовых заданий.

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения учебного предмета выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе ОП.02 Основы материаловедения

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК):

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места;

ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. Подбирать материалы, оборудование, инструмент.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1. Свойства применяемых материалов;

З2. Состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;

З3. Причины появления коррозии и способы борьбы с ней;

З4. Наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок.

Содержание дисциплины включает: Основные свойства металлов и

сплавов. Стали и их сплавы. Цветные металлы и их сплавы. Твердые сплавы и минералокерамические материалы. Неметаллические материалы. Абразивные материалы. Пленкообразующие материалы. Горюче-смазочные материалы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 41 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и тестовых заданий;

промежуточный контроль через другие формы контроля;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

Аннотация к рабочей программе ОП.03 Основы черчения

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК):

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Планировать технологический процесс слесарной обработки по чертежам при изготовлении режущего и измерительного инструмента;
- У2. Производить расчеты и выполнять геометрические построения;
- У3. Читать чертежи деталей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31. Приемы разметки и вычерчивания сложных фигур;
- 32. Порядок расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении инструмента, деталей и узлов по чертежам;
- 33. Условные обозначения на чертежах;
- 34. Правила построения технических чертежей;
- 35. Правила построения сборочных чертежей.

Содержание дисциплины включает: Общие сведения. Основные правила оформления чертежей ЕСКД. Технология графических работ. Форма и формообразование. Виды. Чертежи и эскизы предметов. Развертки поверхностей предметов. Наглядные изображения. Аксонометрический рисунок. Разрезы. Изображения на чертежах. Архитектурно-строительная графика. Стандартные детали. Чертежи общего вида и сборочные

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 41 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль** в форме устных опросов и тестовых заданий;
- промежуточный контроль** через другие формы контроля;
- итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

Аннотация к рабочей программе ОП.04 Основы электротехники

1.Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. Проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31. Правила пожарной, промышленной и экологической безопасности;

32. Конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин.

Содержание дисциплины включает: Электрические цепи постоянного тока. Электрические цепи переменного тока. Электроизмерительные приборы. Трансформаторы. Электрические машины. Электронные и электрические приборы и аппараты. Электропривод. Электрическое освещение и источники света. Электрические станции, сети и электроснабжение.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 34 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и тестовых заданий;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

Аннотация к рабочей программе ОП.05 Охрана труда

1.Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессии

18559 Слесарь-ремонтник.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК):

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места;

ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

Содержание дисциплины включает: Правовые основы охраны труда. Организационные основы охраны труда. Несчастные случаи на производстве. Факторы, влияющие на условия труда. Опасные и вредные факторы. Пожарная безопасность.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 34 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и тестовых заданий;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

Аннотация
к рабочей программе
ОП.06 Основы компьютерной грамотности

1.Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 организовывать рабочее место для работы на ПК,

У2 работать с меню ПК,

У3 создавать папки и размещать файлы,

У4 вводить, редактировать, форматировать и сохранять информацию в текстовом и графическом редакторе,

У5 создавать таблицу и вводить данные,

У6 создавать комбинированный документ,

У7 использовать Интернет-ресурсы (обзор и тематический поиск).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 основные требования при работе на компьютере;

З2 основные приемы работы в программах Word, Excel, Paint, Power Point;

З3 приемы работы с периферийными устройствами компьютера (принтер, сканер);

Содержание дисциплины включает 3 раздела: Базовые навыки работы с персональным компьютером. Поиск и обработка информации в Интернет. Работа с онлайн сервисами.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 48 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и тестовых заданий;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

Аннотация к рабочей программе ОП.07 Основы финансовой грамотности

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01 Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины Основы финансовой грамотности является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности,
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

Содержание дисциплины включает 10 раздела: Личное финансовое планирование. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Пенсии. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Создание собственного бизнеса.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и тестовых заданий;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

Профессиональный цикл ПМ Профессиональные модули

АННОТАЦИЯ к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Выполнение слесарно-сборочных работ

1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью АОППП по профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида) по профессии 18559 Слесарь-ремонтник.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВД 1. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места;

ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда;

ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда;

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВД 2. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места;

ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности;

ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах;

ПК 2.4. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.

2. Место ПМ в структуре основной профессиональной образовательной программы: В структуре основной профессиональной образовательной программы, модуль входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения видом профессиональной деятельности **ВД 1.** Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- организации рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности, экологической безопасности и бережливого производства;
- подборе заготовок, материалов, оборудования и приспособлений для изготовления измерительных инструментов;
- выполнении подготовительных слесарных операций;
- размерной обработке деталей;
- термической обработке деталей;
- выполнении пригоночных слесарных операции;
- сборке и регулировке контрольно-измерительных инструментов;
- поиске неисправностей и их устранении;

уметь:

- выбирать заготовки, инструменты, приспособления для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием;
- организовать рабочее место для выполнения производственного задания;
- планировать технологический процесс слесарной обработки по чертежам при изготовлении режущего и измерительного инструмента; производить расчеты и выполнять геометрические построения;
- выполнять слесарную обработку, выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;
- выполнять закалку простых инструментов;
- выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- изготавливать и регулировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления;
- изготавливать детали и собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);
- контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации;

знать:

- требования охраны труда по безопасным приемам работы;
- правила пожарной, промышленной и экологической безопасности;
- правила организации рабочего места;
- назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительного инструмента и приспособлений;

- приемы разметки и вычерчивания сложных фигур;
- порядок расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении инструмента, деталей и узлов по чертежам;
- устройство, порядок эксплуатации применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;
- способы термообработки точного контрольного инструмента;
- свойства применяемых материалов, способы предотвращения и устранения деформации;
- способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;
- систему допусков, посадок и принципы взаимозаменяемости;
- конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений;
- порядок сборки и регулировки изготавливаемого сложного и точного инструмента и приспособлений.

С целью овладения видом профессиональной деятельности **ВД 2. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- подготовке оборудования, инструмента, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;
- выполнении сборки, подгонки, соединении, смазке и креплении узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента;
- выполнении испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировке и балансировке;
- устранении дефектов собранных узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;

уметь:

- осуществлять подготовку рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;
- подбирать материалы, оборудование, инструмент;
- выполнять слесарную обработку и подгонку деталей;
- выполнять пайку различными припоями;
- выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;

- выполнять регулировку узлов и механизмов;
- управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;
- выполнять подъем и перемещение грузов;
- выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов;
- испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум;
- запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах;
- выполнять сборку деталей под прихватку и сварку;
- проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления;
- устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;
- выполнять регулировку зубчатых передач с установкой, заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров;
- выполнять статическую и динамическую балансировку различных деталей простой конфигурации на специальных балансировочных станках с искровым диском, призмах и роликах;
- осуществлять смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;
- выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов;
- проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;
- выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей сложной конфигурации на специальных балансировочных станках.

знать:

- правила проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки промышленного оборудования;
- технические условия на собираемые узлы и механизмы;
- наименование и назначение рабочего инструмента;
- безопасные приемы работы;
- причины появления коррозии и способы борьбы с ней;
- способы устранения деформаций при термической обработке и сварке;
- правила выполнения слесарной обработки деталей;
- виды заклепочных швов и сварных соединений и условия обеспечения их прочности;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин;
- способы термообработки и доводки деталей;
- способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке;
- технические условия на установку, регулировку, испытания, сдачу и

- приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;
- приемы сборки, смазки и регулировки машин, и режимы испытаний;
 - правила строповки, подъема, перемещения грузов;
 - правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;
 - порядок статической и динамической балансировки узлов машин и деталей;
 - меры предупреждения деформаций деталей;
 - правила проверки станков;
 - правила использования подъемных механизмов, строповки грузов.

Содержание профессионального модуля включает:

МДК. 01.01 Технология слесарных работ. Введение. Рабочее место слесаря-ремонтника. Подготовительные операции слесарной обработки. Размерная слесарная обработка. Пригоночные операции слесарной обработки. Измерительный инструмент. Механизированный слесарный инструментом.

МДК.01.02. Технология сборочных работ. Общие вопросы технологии сборки. Неразъемные соединения и их сборка. Разъемные соединения и их сборка. Механизмы вращательного движения и их сборка. Механизмы передачи движения и их сборка. Механизмы преобразования движения и их сборка. Механизмы поступательного движения и их сборка. Гидравлические и пневматические приводы и их сборка. Грузоподъемные устройства. Испытания, отделка и упаковка готовой продукции. Установка оборудования на место постоянной работы. Понятие об автоматизации сборочных работ и перспективы ее развития

Учебная практика 01.01: Виды работ: Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности на предприятии. Выполнение разметки. Выполнение рубки металла. Выполнение правки и рихтовки металла. Выполнение гибки листового металла. Выполнение гибки сортового металла. Выполнение гибки труб. Выполнение резки металла. Выполнение процесса опилования деталей. Выполнение сверления и рассверливания отверстий. Заточка и заправка спиральный сверл. Установка приспособление, инструмента и заготовок на сверлильном станке. Выполнение операция зенкерование, зенкование и цекование. Выполнение развертывания отверстий. Нарезание резьбы. Шабрение, заточка и заправка шаберов. Притирка и доводка металла. Выполнение технических измерений. Сборка паяных соединений. Сборка клеевых соединения. Сборка заклепочных соединений. Соединения методом пластической деформации (вальцевание). Соединения с гарантированным натягом (прессованные соединения). Сварные соединения. Сборка трубопроводной системы. Сборка шпоночных соединений. Сборка шлицевых соединений. Сборка клиновых соединений. Сборка штифтовых соединений. Сборка механизмов вращательного движения. Сборка механизмов передачи движения. Сборка механизмов преобразования движения. Сборка механизмом поступательного движения. Приемы безопасной работы с грузозахватными механизмами.

Способы установки оборудования на постоянное место, закрепление и регулирование.

Производственная практика 01.01. Виды работ: Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности на предприятии. Ознакомление с рабочим местом слесаря-ремонтника и документацией, режимом труда и отдыха. Выполнение подготовительных операций слесарной обработки. Выполнение размерной слесарной обработки. Выполнение пригоночных операций слесарной обработки. Выполнение технических измерений. Выполнение работ механизированным инструментом. Ознакомление с технической документацией на сборку. Ознакомление с правилами и нормами безопасного выполнения сборочных работ и пожарной безопасностью. Сборка неразъемных соединений. Сборка разъемных соединений. Сборка механизмов вращательного движения. Сборка механизмов передачи движения. Сборка механизмов преобразования движения. Сборка механизмов поступательного движения. Сборка гидравлических приводов. Сборка пневматических приводов. Управление грузоподъемными устройствами, приемы безопасной работы. Испытания оборудования. Установка оборудования на постоянное место, регулирование и его закрепление.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: в соответствии с рабочим учебным планом ПМ изучается на протяжении всего срока обучения.

Максимальный объем образовательной нагрузки – 1879 часов, из них учебной практики – 1206 часов, производственной практики – 396 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и тестовых заданий;

промежуточный контроль через другие формы контроля, экзаменов, дифференцированный зачет;

итоговый контроль в форме квалификационного экзамена.

АРК АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ КУРС

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

АРК. 01 Социально-бытовая адаптация

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Место предмета в структуре программы профессиональной подготовки:

Дисциплина относится к адаптировано-реабилитационному курсу АОППП по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам компетенции.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У2. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

У3. Определять актуальность правовой документации деятельности; применять профессиональную терминологию; выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

У4. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

У5. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

У6. Описывать значимость своей профессии

У7. Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

У8. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

У9. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1. Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы профессиональной и смежных сферах; плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

З 2. Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

З 3. Знать содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

З 4. Знать психологические основы коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

З 5. Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов построения устных сообщений.

З 6. Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.

З 7. Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

З 8. Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска

физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

3 9. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочим учебным планом учебная дисциплина изучается на I курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 24 часа.

Содержание дисциплины включает 13 разделов: Личная гигиена. Медицинская помощь. Вредные привычки. Жилище. Одежда и обувь. Служба быта. Средства связи. Транспорт. Культура общения. Бюджет. Торговля. Семья. Питание.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных и письменных опросов;

промежуточный контроль через другие формы контроля;

итоговый контроль в форме контрольной работы.

Итоговая отметка по окончании изучения учебной дисциплины выставляется с учетом оценки за контрольную работу и годовой отметки.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

АРК. 02 Психология общения

1 Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:

Учебная дисциплина относится к адаптировано-реабилитационному курсу профессиональной подготовки программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01.-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02.-Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04.-Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05.-Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке с учетом особенностей социального и культурного

контекста

ОК 06.-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.-Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.-Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки

ОК 09.-Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10.-Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся данной категории нравственных качеств, приобретение теоретических знаний и практических умений в области психологии делового общения.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности инвалидов и лиц с ОВЗ как будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного делового общения, необходимого для работы в профессии повар, кондитер;
- научить использовать знания в области психологии делового общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм делового профессионального общения.

В соответствии с рабочим учебным планом учебная дисциплина изучается на I и II курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 65 часов.

Содержание дисциплины включает:

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных и выполнения письменных опросов;

промежуточный контроль через другие формы контроля;

итоговый контроль в форме контрольной работы.

Итоговая отметка по окончании изучения учебной дисциплины выставляется с учетом оценки за контрольную работу и годовой отметки.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

АРК. 03 Социальная адаптация и основы правовых знаний

1 Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 использовать нормы позитивного социального поведения;

У2 использовать свои права адекватно законодательству;

У3 обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

У4 анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

У5 составлять необходимые заявительные документы;

У6 составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

У7 использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 механизмы социальной адаптации;

32 основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

33 основы гражданского и семейного законодательства;

34 основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

35 основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

36 функции органов труда и занятости населения.

В соответствии с рабочим учебным планом учебная дисциплина изучается на I и II курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 85 часов.

Содержание дисциплины включает: Механизмы социальной адаптации.. Международные документы о правах инвалидов.. Нормативно – правовая база работы с инвалидами . Гражданское право в системе российского права.. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Правовое регулирование договорных отношений.. Составление заявительных документов. Семейное право в системе российского права. Брак – основной институт семейного права. Трудовое право в системе российского права. Трудовой договор. Общие положения Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Рынок труда. Структура, предложение и спрос на рынке на рынке труда. Профорientация. Деловая карьера. Резюме. Культура взаимоотношений на работе. Культура делового общения. Содействие занятости безработных граждан в органах службы занятости населения. Основные правовые гарантии инвалидам

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных и выполнения практических заданий;

промежуточный контроль через другие формы контроля;

итоговый контроль в форме контрольной работы.

Итоговая отметка по окончании изучения учебной дисциплины выставляется с учетом оценки за контрольную работу и годовой отметки.

ФК ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

ФК. 01 Технический рисунок

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучения *технического рисунка* на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

Технический рисунок как учебная дисциплина входит в факультативный курс.

Цель изучения учебной дисциплины - дать развернутое представление о многообразии выразительных средств технического рисунка и проектной графики, о возможностях практического применения инженерной графики в проектной культуре дизайна.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- формирование представления об эволюции графических техник, об исторически сложившихся стилях инженерного и технического рисунка;
- ознакомление с основными методами и технологиями инженерной графики; развитие навыков карандашного рисунка и графики;
- формирование навыков черчения;
- развитие пространственного мышления на основе графических моделей пространственных форм;
- изучение закономерностей построения трехмерного пространства на плоскости листа;
- формирование навыков воссоздания формы предметов по чертежу (в трех проекциях).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны **ЗНАТЬ/ ПОНИМАТЬ:**

- роль технического рисунка в инженерной и художественной деятельности;
- принципы и методы построения технического рисунка;
- правила построения аксонометрических проекций;
- основы технического рисования по правилам аксонометрических и перспективных проекций.

УМЕТЬ:

- выполнять технический рисунок тех или иных геометрических фигур от руки, соблюдая пропорциональность отдельных ее частей;
- строить рисунки плоских фигур, геометрических тел;
- выполнять рисунки деталей и сборочных единиц с натуры и по чертежу;
- передавать на рисунке светотень, используя разные способы оттенения.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

- развитие художественно-творческих способностей, зрительно-образной памяти;
- познавательных интересов, технического мышления, творческого воображения, пространственного представления, инженерно-конструкторских навыков;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В соответствии с рабочим учебным планом учебная дисциплина изучается на I курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 24 часа.

Содержание дисциплины включает 7 разделов: «Общие сведения», «Техника выполнения рисунка», «Построение рисунков плоских фигур», «Рисунок окружностей», «Построение рисунков простых тел», «Виды аксонометрических проекций», «Способа передачи светотени».

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных и выполнения практических заданий;

промежуточный контроль через другие формы контроля;

итоговый контроль в форме контрольной работы.

Итоговая отметка по окончании изучения учебной дисциплины выставляется с учетом оценки за контрольную работу и годовой отметки.

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе** **ФК. 02 Техническое творчество**

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучения *техническим творчеством* на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

Техническое творчество как учебная дисциплина входит в факультативный курс.

Цели изучения учебной дисциплины:

— развитие художественно-творческих способностей обучающихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;

— воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;

— освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира;

— о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;

— формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Задачи изучения учебной дисциплины:

— формирование у обучающихся нравственно - эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;

— формирование художественно - творческой активности обучающегося;

— овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны **ЗНАТЬ/ ПОНИМАТЬ:**

— основные виды и жанры изобразительных (пластических) искусств;

— основы изобразительной грамоты (цвет, тон, колорит, пропорции, светотень, перспектива, пространство, объем, ритм, композиция);

— значение изобразительного искусства в художественной культуре;

— наиболее крупные художественные музеи России и мира.

УМЕТЬ:

— применять художественные материалы (гуашь, акварель, тушь,) и выразительные средства изобразительных (пластических) искусств в творческой деятельности;

— анализировать содержание, образный язык произведений разных видов и жанров изобразительного искусства и определять средства художественной выразительности (линия, цвет, тон, объем, светотень, перспектива, композиция).

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ для

— развитие художественно-творческих способностей, зрительно-образной памяти;

— познавательных интересов, технического мышления, творческого воображения, пространственного представления, инженерно-конструкторских навыков;

— понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Содержание дисциплины включает 2 раздела: «Изобразительное искусство, его виды и жанры», «Язык изобразительного искусства и художественный образ».

В соответствии с рабочим учебным планом учебная дисциплина изучается на II курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 30 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных и письменных опросов;

промежуточный контроль через другие формы контроля;

итоговый контроль в форме контрольной работы.

Итоговая отметка по окончании изучения учебной дисциплины выставляется с учетом оценки за контрольную работу и годовой отметки.