

## **АННОТАЦИИ**

к адаптированным рабочим программам учебных предметов, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида) по профессии

### **19601 ШВЕЯ**

**Государственного профессионального образовательного учреждения  
«Калтанский многопрофильный техникум»**

Данные рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей могут быть использованы преподавателями и для реализации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Выпускник, освоивший АОППП, должен обладать общими (ОК) компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший АОППП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД).

(ВПД 2) Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

## **ОД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ ОУДБ Базовые учебные предметы**

### **АННОТАЦИЯ к адаптированной рабочей программе ОДБ.01 История Кузбасса**

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучения на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

История Кузбасса как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

**Цель** дисциплины – сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Кузбасса, о его месте в российской цивилизации. Тем более в дореволюционной России наука, которая изучала родной край, называлась «родиноведением». Родина – любимая земля, местожительство человека. Родина – самое дорогое, самое близкое понятие сердцу каждого человека. Оно связано с чувством глубочайшего уважения к своему краю, своим родителям, своим землякам, их боевым и трудовым подвигам, Вот почему такое огромное нравственное и познавательное значение имеет изучаемый курс.

Задачи предмета заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- воспитание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить интересам края и всей России;
- знание движущих сил и закономерностей краевого исторического процесса: места человека в социальной и исторической организации локального общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии на региональные особенности становления Кузбасса;
- привитие студенту способностей работы с разноплановыми источниками, а также умений к эффективному поиску необходимой информации и её критическому осмыслению.
- Развитие творческого мышления личности с целью самостоятельно мыслить и вести научную дискуссию, а также написание по изученному материалу самостоятельного реферата.

Содержание предмета включает 8 разделов:

1. Краеведение в системе наук. Основы методологии изучаемой дисциплины.
2. Кузбасская земля в древности. Народы родного края.
3. Кузбасс часть России. Зарождение промышленности в крае.

4. Кузбасс в годы войн и революций. Край в годы Гражданской войны.
5. Кузбасс накануне и в годы Великой Отечественной войны.
6. Кузбасс в послевоенные годы. Кемерово - областная столица.
7. Край в период перестройки и в условиях перехода к рынку.
8. Вместо заключения: Кузбасс - топливно-энергетическое сердце России.

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате изучения учебного предмета обучающиеся должны **знать/понимать:**

- государственную символику России, Кузбасса Кемеровской области;
- положение России и своего края (города) на карте;
- место и значение родного края в развитии Сибири, России;
- даты важных событий в истории Кемеровской области, города Кемерово;

- достопримечательности Кемеровской области и города Кемерово;
- географические особенности природного края;
- полезные ископаемые родного края;
- коренных жителей края, национальный состав, особенности быта;
- крупные предприятия области;

**уметь:**

- показывать на карте горы, равнины, реки (без названий); Кемеровскую область, столицу Кузбасса;
- ориентироваться в основных достопримечательностях Кемеровской области;
- оценивать воздействие человека на природу;
- осуществлять поиск необходимой информации в словарях, справочниках, документальных источниках, Интернете;

- работать с атласом, контурной картой.

В соответствии с рабочим учебным планом предмет изучается на первом курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 34 часа.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме *устных и письменных опросов*;

**итоговый контроль** в форме *дифференцированного зачета*.

Итоговая отметка по окончании изучения учебного предмета выставляется с учетом оценки *за дифференцированный зачет и годовой отметки*.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к адаптированной рабочей программе**

### **ОДБ.02 Основы правопедания**

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучения безопасности жизнедеятельности на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

Основы правопедания как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

Выпускник, освоивший АОППП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**Характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

**Объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

**Различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

**Приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать**:

Систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.

Содержание предмета включает 5 разделов: Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации. Гражданское право. Организация предпринимательства в России. Административное право. Трудовое право. Уголовное право. Международное право.

В соответствии с рабочим учебным планом учебный предмет изучается на I курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 34 часа.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных и письменных опросов;

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения учебному предмету выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

## **АННОТАЦИЯ**

**к адаптированной рабочей программе  
ОДБ.03 Этика и культура общения**

Адаптированная рабочая программа предназначена для изучения дисциплины в специальных коррекционных группах на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

«Этика и культура общения» как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

Основной целью учебного предмета является формирование профессиональной личности с определенными психологическими и нравственными качествами, необходимыми в повседневной деятельности.

Выпускник, освоивший АОПП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся должны **знать/понимать:**

- сферы этической культуры;
- особенности этического воспитания;
- особенности профессиональной этики;
- особенности делового этикета;
- особенности оформления рабочего интерьера;
- правила поведения за столом;
- особенности делового общения;
- технику общения;
- особенности деловой беседы;
- правила деловой переписки;
- требования, предъявляемые к деловой одежде;
- принципы подбора гардероба;
- структуру конфликта;
- особенности поведения в конфликтных ситуациях;
- основные правила поведения в конфликтах;

**уметь:**

- находить общий язык с разными людьми;
- применять на практике рекомендации по созданию имиджа;
- решать конфликтные ситуации;
- соблюдать этикетные нормы поведения.

Содержание предмета включает 4 раздела: «Профессиональная этика», «Психологические стороны делового общения», «Этикет и имидж делового человека», «Конфликты в деловом общении».

В соответствии с рабочим учебным планом учебный предмет изучается на 2 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 34 часа.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных и письменных опросов;;

**промежуточный контроль** в форме письменных опросов по разделам программы, тестирования, выполнения практических работ;

**итоговый контроль** в форме итоговой контрольной работы.

Итоговая отметка по окончании изучения учебного предмета выставляется с учетом оценки за итоговую контрольную работу и годовой отметки.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к адаптированной рабочей программе**

### **ОДБ.04 Безопасность жизнедеятельности**

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучения безопасности жизнедеятельности на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

Безопасность жизнедеятельности как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

Выпускник, освоивший АОППП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной

деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- описывать значимость своей профессии, демонстрировать антикоррупционное поведение.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения.

В соответствии с рабочим учебным планом учебный предмет изучается на I курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часа.

Содержание предмета включает 8 разделов: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Основы военной службы. ЗОЖ.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных и письменных опросов;

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения учебного предмета выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к адаптированной рабочей программе**

### **ОДБ.05 Эстетика**

Адаптированная рабочая программа предназначена для изучения дисциплины в специальных коррекционных группах на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

«Эстетика» как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

Цели:



- формирование основ эстетического сознания личности;
- освоение способов философского осмысления явлений культуры как продукта эстетической практики в ее истории и современности;
- формирование умения применять полученные знания в профессиональной, общественной и личной жизни.

Выпускник, освоивший АОПП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся должны **знать/понимать:**

- сущность и содержание эстетики, этикета, их основные принципы и категории;
- основные вехи развития эстетики и этикета;
- нравственные основы деятельности в рамках своей профессии;
- основные этические принципы поведения представителей различных и получаемой профессии;
- сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества;
- понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов;
- эстетику внешнего образа человека;
- основы этикета делового общения;
- правила делового этикета;

**уметь:**

- применять знания по эстетике и этикету в профессиональной деятельности;
- выявлять нравственное содержание различных видов своей профессиональной деятельности;
- добросовестно выполнять нормы и требования служебного, делового этикета;
- противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации.

Содержание предмета включает 6 разделов: «Основы эстетики и этики», «Эстетические категории», «Духовная культура человека»,

«Культура общения и поведения человека. Этическая культура», «Этикет. Виды этикета», «Профессиональная коммуникация».

В соответствии с рабочим учебным планом учебный предмет изучается на 1 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 50 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных и письменных опросов;;

**промежуточный контроль** в форме письменных опросов по разделам программы, тестирования, выполнения практических работ;

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения учебного предмета выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

## **АННОТАЦИЯ** **к адаптированной рабочей программе** **ОДБ.06 Физическая культура**

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучения на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

Физическая культура как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В соответствии с рабочим учебным планом учебный предмет изучается на протяжении всего срока обучения. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 130 часов.

Содержание предмета включает 6 разделов: Лёгкая атлетика. Баскетбол. Коньки. Лыжная подготовка. Волейбол. Гимнастика.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов; наблюдений преподавателем за обучающимися при выполнении тренировочных упражнений

**промежуточный контроль** в форме зачетных упражнений по разделам программы

Итогом I- III семестров является зачет (зачет/незачет)

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения учебного предмета выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ (ОП) Общепрофессиональные дисциплины**

### **Аннотация к рабочей программе ОП.01 Оборудование**

#### **1.Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея.

#### **2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК2.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

У2 Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 Назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;

З2 Способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

Содержание дисциплины включает 5 разделов: Общие сведения об устройстве швейной машины. Швейные машины челночного стежка. Швейные машины цепного стежка. Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий. Специальное швейное оборудование.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 74 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов и тестовых заданий;

**промежуточный контроль** через другие формы контроля;

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

## **Аннотация к рабочей программе ОП.02 Основы конструирования**

### **1.Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по

профессии 19601 Швея.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 выполнять контроль качества кроя;
- У2 выполнять контроль качества выполненной работы;
- У3 составлять последовательность процессов конструирования;
- У4 определять исходные данные;
- У5 снимать мерки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 ассортимент швейных изделий;
- 32 этапы конструирования;
- 33 классификацию одежды;
- 34 строение тела человека ;
- 35 конструктивные пояса;
- 36 особенности построения поясных и плечевых изделий.

Содержание дисциплины включает 5 разделов: Общие сведения об одежде. Характеристика тела человека. Исходные данные для конструирования. Конструирование поясных изделий. Конструирование

плечевых изделий.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 71 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов и тестовых заданий;

**промежуточный контроль** через другие формы контроля;

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.03 Материаловедение**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

У2 применять материалы при выполнении работ;

У3 определять ассортиментные группы материалов;

У4 определять вид переплетения по образцу материала;

У5 выявлять дефекты тканей;

У6 правильно ухаживать за материалами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;

З2 общие сведения о строении материалов;

З3 общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

З4 ассортимент материалов;

З5 ткацкое производство и способы отделки тканей.

Содержание дисциплины включает 5 разделов: Введение. Волокнистые материалы. Основы технологии тканых материалов. Состав, строение и свойства тканей. Классификация материалов для одежды и их качество. Выбор материалов для швейного изделия. Уход за изделиями.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 74 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов и тестовых заданий;

**промежуточный контроль** через другие формы контроля;

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

## **Аннотация к рабочей программе ОП.04 Экономика отрасли и предприятия**

### **1. Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика отрасли и предприятия разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

## **образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### **3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В основу курса ОП.01 Экономика отрасли и предприятия положены базовые сведения о принципах и структуре производства, организационно-экономических связях, основах управления производственным циклом выпуска изделий требуемого качества и стоимости, соответствующих запросам рынка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

У2 описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

У3 объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Содержание дисциплины включает: Введение в экономику. Рынок. Спрос и предложение. Деньги и денежное обращение. Рынок труда. Безработица. Экономические основы деятельности предприятия. Личные доходы и проблемы их распределения. Кредитно-финансовая система. Государственное регулирование рыночной экономики. Бюджет государства. Экономический рост.



**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 33 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов и тестовых заданий.

**промежуточный контроль** в форме письменных опросов по разделам программы, тестирования, выполнения практических работ;

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения учебного предмета выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.05 Охрана труда**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Содержание дисциплины включает: Правовые основы охраны труда. Организационные основы охраны труда. Несчастные случаи на производстве. Факторы, влияющие на условия труда. Опасные и вредные факторы. Пожарная безопасность.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цели:**

освоение знаний об общих вопросах трудового законодательства, организации и управления охраны труда на производстве, анализ условий труда, причин травматизма, вредные основные производственные факторы, санитарно-бытовое обслуживание, технику безопасности при выполнении работ

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний по дисциплине с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных

воспитание профессиональной гордости, желанию усвоения знаний, необходимых для становления обучающегося, как профессионала

#### **Задачи:**

-научить применять полученные знания вовремя производственной практики;

-развивать творческую активность при изучении и закреплении материала по предмету;

-сформировать профессиональные компетенции безопасности труда.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно организовать свое рабочее место;  
- защитить себя и окружающих от воздействия вредных производственных факторов;

- правильно применять средства коллективной индивидуальной защиты;

- выполнять правила пожарной и электробезопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и термины безопасности труда;  
- статьи трудового кодекса по охране труда подростков;  
- причины возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способы их устранения;

- средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

- правила безопасной организации труда на производстве;

- электробезопасность и пожарную безопасность.

Содержание дисциплины включает 3 раздела: Введение. Нормативно - правовая база охраны труда. Условия труда на нашей фирме. Электробезопасность и пожарная безопасность

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 30 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов и тестовых заданий;

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

**Аннотация  
к рабочей программе  
ОП.06 Специальный рисунок**

**1. Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК 2.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 выполнять рисунок;

У2 выполнять рисунок человека;

- У3 различать орнаментальные композиции рисунка в ткани;
- У4 выполнять рисунок швейных изделий в цвете;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
  - З1 основные понятия и терминологию;
  - З2 технику рисунка и основы композиции;
  - З3 геометрические композиции в рисунке;
  - З4 основы пластической анатомии человека.

Содержание дисциплины включает 3 раздела: Введение. Композиция рисунка в ткани. Цвет в композиции рисунка. Пластические свойства тканей. Вычерчивание деталей одежды. Построение фигуры человека по схемам.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 40 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:  
**текущий контроль** в форме устных опросов и тестовых заданий;  
**промежуточный контроль** через другие формы контроля;  
**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

## **Аннотация к рабочей программе ОП.07 Основы финансовой грамотности**

### **1. Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины Основы финансовой грамотности является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности,
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

Содержание дисциплины включает 10 раздела: Личное финансовое планирование. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Пенсии. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Создание собственного бизнеса.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов и тестовых заданий;

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

## **Аннотация к рабочей программе ОП.08 Основы поведения на рынке труда**

### **1.Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- определять пути наиболее эффективного использования источников информации о возможностях трудоустройства;
- составлять индивидуальный план поиска работы;
- самостоятельно ориентироваться в мире профессий, в основных требованиях, предъявляемых профессиями к личным качествам людей;
- формировать индивидуальную стратегию социального успеха;
- подготавливать резюме, портфолио.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые понятия о рынке труда и ситуации трудоустройства молодых специалистов;
- возможные пути выхода на рынок труда и планирования профессиональной карьеры;
- требования к работнику, предъявляемые рынком труда;
- чем определяется конкурентная способность;
- о службе занятости и содействии в трудоустройстве молодежи;
- правила для ищущих работу, техники ведения поисковых телефонных звонков.

Содержание дисциплины включает: Ты и рынок труда. Поиск возможностей трудоустройства. Я и моя профессия. Способы самопрезентации. Устройство на работу.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 20 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов и тестовых заданий;

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

## **Профессиональный цикл ПМ Профессиональные модули**

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Технология изготовления швейных изделий**

#### **1. Область применения программы**

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью АОППП по профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида) по профессии 19601 Швея.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**ВПД 2.** Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

**2. Место ПМ в структуре основной профессиональной образовательной программы:** В структуре основной профессиональной образовательной программы, модуль входит в профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения видом профессиональной деятельности **ВД 2. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:**

**иметь практический опыт:**

выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

**уметь:**

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

**знать:**

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

Содержание МДК. 01.01 профессионального модуля включает: Введение. Раздел 1. Виды работ, применяемых при изготовлении одежды. Соблюдение правил безопасного труда. Раздел 2. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды из текстильных материалов. Раздел 3. Технология изготовления поясных изделий. Раздел 4. Технология изготовления плечевых изделий. Раздел 5. Стандартизация и контроль качества швейных изделий.

Учебная практика 01.01: Виды работ: Выполнение простых ручных стежков и строчек. Выполнение крестообразных и петлеобразных стежков и строчек. Выполнение петельных стежков специального назначения. Изучение работ на швейных машинах. Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов. Изучение влажно-тепловых работ. Обработка



постельного белья, полотенец. Обработка спецодежды. Обработка кокеток. Обработка мелких деталей. Обработка воланов, рюш, оборок. Обработка горловины обтачкой, бейкой, окантовкой, в "чистый край". Обработка накладных карманов в лёгкой одежде. Обработка прорезных карманов. Обработка карманов в швах. Обработка ночной сорочки. Обработка женского халата. Обработка женского платья из шёлковой ткани. Обработка женской юбки. Обработка детского нарядного платья. Обработка детских шорт. Обработка мужской сорочки. Контроль качества кроя. Контроль качества операций. Устранение мелких неполадок в работе оборудования

Производственная практика ПП 01.01. Виды работ: Освоение операций и рабочих приёмов швеи бригадным методом. Начальная обработка деталей изделия. Поузловая обработка изделия. Окончательная обработка изделия. Выполнение операций с применением специального оборудования.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** в соответствии с рабочим учебным планом ПМ изучается на протяжении всего срока обучения.

Максимальный объем образовательной нагрузки – 1864 часов, из них учебной практики – 1188 часов, производственной практики – 396 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов и тестовых заданий;

**промежуточный контроль** через другие формы контроля, дифференцированный зачет;

**итоговый контроль** в форме квалификационного экзамена.

## **АРК АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ КУРС**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе**

#### **АРК. 01 Социально-бытовая адаптация**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **2. Место предмета в структуре программы профессиональной подготовки:**

Дисциплина относится к адаптировано-реабилитационному курсу АОППП по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У2. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

У3. Определять актуальность правовой документации деятельности; применять профессиональную терминологию; выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

У4. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

У5. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

У6. Описывать значимость своей профессии

У7. Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

У8. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

У9. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1. Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы профессиональной и смежных сферах; плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

З 2. Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

З 3. Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

З 4. Знать психологические основы коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

З 5. Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов построения устных сообщений.

З 6. Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.

З 7. Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

З 8. Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

З 9. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочим учебным планом учебная дисциплина изучается на I и 2 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 44 часа.

Содержание дисциплины включает 13 разделов: Личная гигиена. Медицинская помощь. Вредные привычки. Жилище. Одежда и обувь. Служба быта. Средства связи. Транспорт. Культура общения. Бюджет. Торговля. Семья. Питание.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных и письменных опросов;

**промежуточный контроль** через другие формы контроля;

**итоговый контроль** в форме контрольной работы.

Итоговая отметка по окончании изучения учебной дисциплины выставляется с учетом оценки за контрольную работу и годовой отметки.

## **АННОТАЦИЯ к рабочей программе АРК. 02 Психология общения**

### **1 Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

### **2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:**

Учебная дисциплина относится к адаптировано-реабилитационному курсу профессиональной подготовки программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – формирование у обучающихся данной категории нравственных качеств, приобретение теоретических знаний и практических умений в области психологии делового общения.

#### **Задачи:**

- продолжить формирование коммуникативной компетентности инвалидов и лиц с ОВЗ как будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного делового общения, необходимого для работы в профессии повар, кондитер;
- научить использовать знания в области психологии делового общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;

- сформировать навыки соблюдения этических норм делового профессионального общения.

В соответствии с рабочим учебным планом учебная дисциплина изучается на I и II курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 50 часов.

Содержание дисциплины включает:

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных и выполнения письменных опросов;

**итоговый контроль** в форме контрольной работы.

Итоговая отметка по окончании изучения учебной дисциплины выставляется с учетом оценки за контрольную работу и годовой отметки.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе**

### **АРК. 03 Домашний менеджмент**

#### **1 Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью учебной дисциплины «Домашний менеджмент» является овладение следующими умениями и навыками:

- осуществлять экономное расходование средств на оплату услуг, закупку продуктов и необходимых товаров для нужд членов семьи;
- организовывать эффективную работу и управление ведением домашнего хозяйства;
- организовывать обслуживание инженерных систем и коммуникаций частных домовладений;
- организовывать обустройство быта и уют, комфортности проживания членов семьи в домашней среде;
- организовывать встречи, приемы и размещение гостей, деловых и праздничных мероприятий;
- организовывать регулярное питание членов семьи, с учетом национальных традиций и правил этикета.

**Иметь практический опыт:**

- поддержания чистоты и порядка в жилых помещениях;
- гостеприимной встречи гостей;
- организации и контроля регулярного питания членов семьи;
- планирования и экономного расходования средств на оплату услуг, закупку продуктов и необходимых товаров для нужд семьи;
- ведения и оплаты счетов, приходно-расходных книг домашних хозяйств;
- организации работы обслуживающего персонала домашнего хозяйства;
- организации обслуживания инженерных систем и коммуникаций частных домовладений;
- общения с организациями и коммунальными службами;

**уметь:**

- составлять меню с учетом запросов членов семьи;
- осуществлять приготовление блюд и напитков;
- определять и удовлетворять запросы членов семьи в необходимых товарах и услугах;
- составлять списки закупки необходимых товаров;
- использовать данные финансового учета и отчетности в практической деятельности;
- организовывать и контролировать обслуживание автономных электрических тепловых систем, систем безопасности частных домовладений;
- осуществлять связь с организациями и коммунальными службами;

**знать:**

- виды и содержание работ по уборке помещений, поддержанию порядка, уход за мебелью, предметами обихода и быта;
- современные технологии клининга и средства бытовой химии;
- принципы работы современных технических средств, используемых для уборки помещений;

- нормы и правила профессионального поведения и делового этикета;
- основы национальных традиций культурного искусства и потребления продуктов питания;
- виды диет и питания;
- методы расчетов за товары и услуги;
- экономику домашнего хозяйства;

В соответствии с рабочим учебным планом учебная дисциплина изучается на I курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 43 часов.

Содержание дисциплины включает: Организация домашнего хозяйства. Организация жилища. Технологии домашнего труда. Организация питания. Безопасность дома. Экология дома. Ремонт в доме. Управление финансами семьи. Налоги в семье. Страхование семьи.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных и выполнения практических заданий;

**итоговый контроль** в форме контрольной работы.

Итоговая отметка по окончании изучения учебной дисциплины выставляется с учетом оценки за контрольную работу и годовой отметки.

## **ФК ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС**

### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

#### **ФК. 01 Творчество в профессии**

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучения по профессии 19601 Швея на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

Творчество в профессии как учебная дисциплина входит в факультативный курс.

Цель изучения учебной дисциплины – развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, творческое самовыражение и самореализация через теоретическое и практической приобщение к декоративно-прикладному творчеству

Задачи:

1. Формирование навыков и опыта работы в швейном рукоделии.
2. Выявление творческих способностей обучающихся.
3. Нравственное и эстетическое развитие обучающихся.
4. Профессиональная ориентация.

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и

способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество края и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны **знать/понимать:**

- роль творческих в жизни человека
- специальную терминологию, теоретическую основу профессионального творчества
- новые направления развития профессиональных творческих способностей

**уметь:**

- организовывать собственную профессиональную деятельность на основе творческой самореализации
- обобщать передовой опыт
- применять новые направления профессиональных творческих способностей

В соответствии с рабочим учебным планом учебная дисциплина изучается на 2 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 24 часа.

Содержание дисциплины включает 5 разделов: Швейные изделия для быта. Аппликация. Сумки, косметички из ткани. Лоскутные орнаменты. Интерьерная кукла, игрушки из фетра

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных и выполнения практических заданий;

**итоговый контроль** в форме контрольной работы.

Итоговая отметка по окончании изучения учебной дисциплины выставляется с учетом оценки за контрольную работу и годовой отметки.