

АННОТАЦИИ

к адаптированным рабочим программам учебных предметов, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида) по профессии

19727 ШТУКАТУР

**Государственного профессионального образовательного учреждения
«Калтанский многопрофильный техникум»**

Данные рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей могут быть использованы преподавателями и для реализации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Выпускник, освоивший АОППП, должен обладать общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД), включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ВПД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ.
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя:

	организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ОД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ **ОДБ Базовые учебные предметы**

АННОТАЦИЯ

к адаптированной рабочей программе **ОДБ.01 Основы трудового законодательства**

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучения основам трудового законодательства на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

Основы трудового законодательства как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате изучения учебного предмета, обучающиеся должны **знать/ понимать:**

- содержание основных принципов трудового права;
- понятия субъектов трудового права;
- содержание нормативно-правовых актов;
- понятия: рабочее время; время отдыха; оплата труда; трудовая дисциплина;
- права и обязанности сторон трудового договора;
- структуру профсоюзов;
- понятия и виды трудовых споров.

уметь:

- определять правовой статус субъектов трудового права;
- отличать правоотношение трудовое от гражданско - правового;
- составлять различные виды ученического, коллективного и трудового договоров;
- определять законность привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности;
- толковать и применять трудовое законодательство.

Содержание дисциплины включает 5 раздела: Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Права и обязанности сторон трудового договора. Порядок изменения и расторжения трудового договора. Материальная ответственность. Дисциплина труда. Трудовые споры.

В соответствии с рабочим учебным планом учебная дисциплина изучается на 2 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 16 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных и письменных опросов

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения учебной дисциплины выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

АННОТАЦИЯ

к адаптированной рабочей программе ОДБ.02 Этика и психология общения

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучения основам физики на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

«Этика и психология общения» как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

Основной целью учебного предмета является формирование у обучающихся представления об основах профессионально этического поведения, умения применять знания этики и культуры поведения в деловых отношениях, конфликтных ситуациях.

Задачи:

- изучить теоретические основы этики деловых отношений;
- овладеть навыками группового взаимодействия с различными типами людей;
- развить умение выражать мысли, слушать и быть услышанным;
- устанавливать контакт, грамотно выстраивать модели стратегии делового общения.

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителями, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся должны **знать/понимать:**

основные психологические свойства, влияющие на поведение людей;

- правильные способы взаимодействия между людьми;
- структуру конфликта;
- особенности поведения в конфликтных ситуациях;
- основные правила поведения в конфликтах;

уметь:

- понимать состояние и проблемы другого человека;
- находить общий язык с разными людьми;
- решать конфликтные ситуации;
- применять на практике полученные знания, умения, навыки.

Содержание дисциплины включает 4 раздела: «Профессиональная этика», «Психологические стороны делового общения», «Этикет и имидж делового человека», «Конфликты в деловом общении».

В соответствии с рабочим учебным планом учебная дисциплина изучается на 2 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 34 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме письменных опросов по разделам программы, тестирования, выполнения практических работ;

итоговый контроль в форме итоговой контрольной работы

Итоговая отметка по окончании изучения учебного предмета выставляется с учетом оценки за год и контрольной работы.

АННОТАЦИЯ к адаптированной рабочей программе ОДБ.03 Охрана окружающей среды

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучения охране окружающей среды на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

«Охрана окружающей среды» как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителями, клиентами.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять формы взаимоотношения природы и общества;
- определять природные ресурсы России;
- выявлять последствия использования строительных материалов для окружающей среды;
- создавать безопасные условия труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законы и принципы охраны окружающей среды;
- необходимость охраны природных ресурсов России;
- особо охраняемые природные территории.

Содержание предмета включает: История охраны природы. Использование и охрана атмосферы. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. . Охрана земельных ресурсов, растительности, животного мира.

В соответствии с рабочим учебным планом учебная дисциплина изучается на 2 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 16 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме письменных опросов по разделам программы, тестирования, выполнения практических работ;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения учебного предмета выставляется с учетом оценки за год и дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ **к адаптированной рабочей программе** **ОДБ.04 Основы безопасности жизнедеятельности**

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучения ОБЖ на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

ОБЖ как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителями, клиентами.

ОК 05 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Цели обучения:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о здоровом образе жизни, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства.

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни.

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга Отечества

•**использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Содержание предмета включает 5 разделов: «Введение», «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья», «Государственная система обеспечения безопасности населения», «Основы обороны государства и воинская обязанность», «Основы медицинских знаний».

В соответствии с рабочим учебным планом основы безопасности жизнедеятельности изучается на втором курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 65 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме письменных опросов по разделам программы, тестирования, выполнения практических работ;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения учебного предмета выставляется с учетом оценки за год и дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ **к адаптированной рабочей программе** **ОДБ.05 Физическая культура**

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучения на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

Физическая культура как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Содержание предмета включает 6 разделов: Лёгкая атлетика. Баскетбол. Коньки. Лыжная подготовка. Волейбол. Гимнастика.

В соответствии с рабочим учебным планом учебный предмет изучается на протяжении всего срока обучения. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 130 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов; наблюдений преподавателем за обучающимися при выполнении тренировочных упражнений

промежуточный контроль в форме зачетных упражнений по разделам программы

Итогом I- III семестров является зачет (зачет/незачет)

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения учебного предмета выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

АННОТАЦИЯ **к адаптированной рабочей программе** **ОДБ.06 Эстетика**

Адаптированная рабочая программа предназначена для изучения предмета на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

«Эстетика» как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителями, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся должны **знать/понимать:**

- сущность и содержание эстетики, этикета, их основные принципы и категории;
- основные вехи развития эстетики и этикета;
- нравственные основы деятельности в рамках своей профессии;
- основные этические принципы поведения представителей различных и получаемой профессии;
- сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества;
- понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов;
- эстетику внешнего образа человека;
- основы этикета делового общения;
- правила делового этикета;

уметь:

- применять знания по эстетике и этикету в профессиональной деятельности;
- выявлять нравственное содержание различных видов своей профессиональной деятельности;
- добросовестно выполнять нормы и требования служебного, делового этикета;
- противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации.

Содержание предмета включает 6 разделов: «Основы эстетики и этики», «Эстетические категории», «Духовная культура человека», «Культура общения и поведения человека. Этическая культура», «Этикет. Виды этикета», «Профессиональная коммуникация».

В соответствии с рабочим учебным планом учебный предмет изучается на 1 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 50 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных и письменных опросов;

промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы, тестирования, выполнения практических работ;

итоговый контроль в форме итоговой контрольной работы.

Итоговая отметка по окончании изучения учебного предмета выставляется с учетом оценки за итоговую контрольную работу и годовой отметки.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
(ОП) Общепрофессиональные дисциплины**

Аннотация
к рабочей программе
ОП.01 Экономика отрасли и предприятия

1.Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика отрасли и предприятия разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В основу курса ОП.01 Экономика отрасли и предприятия положены базовые сведения о принципах и структуре производства, организационно-экономических связях, основах управления производственным циклом выпуска изделий требуемого качества и стоимости, соответствующих запросам рынка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

У2 описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

У3 объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Содержание дисциплины включает: Введение в экономику. Рынок. Спрос и предложение. Деньги и денежное обращение. Рынок труда. Безработица. Экономические основы деятельности предприятия. Личные доходы и проблемы их распределения. Кредитно-финансовая система. Государственное регулирование рыночной экономики. Бюджет государства. Экономический рост.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 1 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и тестовых заданий.

промежуточный контроль в форме письменных опросов по разделам программы, тестирования, выполнения практических работ;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения учебного предмета выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе ОП.02 Основы материаловедения

1.Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК.1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель - обеспечить формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по профессии Штукатур в рамках 2 го, 3 го разряда и вида профессиональной деятельности: Выполнение штукатурных и декоративных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

У 2 пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;

З 2 технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий.

иметь практический опыт в:

ПО 1 подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

ПО 2 выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;

Содержание дисциплины включает 3 раздела: Строительное материаловедение и декоративно-отделочные материалы. Отделочные материалы на основе минерального сырья. Отделочные материалы на основе органического сырья.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 57 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:
текущий контроль в форме устных опросов и тестовых заданий;
промежуточный контроль через другие формы контроля;
итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

Аннотация к рабочей программе ОП.03 Основы черчения

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу АОППП по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК):

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью обучения основам черчения является приобщение обучающихся к графической культуре, совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации (общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности обучающихся). Цель обучения черчению конкретизируется в основных **задачах**:

- изучение графического языка общения, передачи и хранения информации о предметном мире с помощью различных методов и способов отображения её на плоскости и правил считывания;

- развитие логического и пространственного мышления, статических, динамических пространственных представлений;

- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразовывать форму предметов, изменять их положение и ориентацию в пространстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;
- анализировать графический состав изображений;
- выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;
- читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;
- читать и детализировать чертежи несложных сборочных единиц, состоящих из трех – шести деталей;
- читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;
- пользоваться государственными стандартами (ЕСКД), учебником, учебными пособиями, справочной литературой;
- выражать средствами графики идеи, намерения, проекты;
- применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования).
- проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;
- приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о форме предметов и геометрических тел (состав, размеры, пропорции) и положении предметов в пространстве;
- приемы работы с чертежными инструментами;
- о видах соединений;
- о чертежах различного назначения;
- приемы работы с чертежными инструментами;
- простейшие геометрические построения;
- приемы построения сопряжений;
- основные сведения о шрифте;
- правила выполнения чертежей;
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;
- принципы построения наглядных изображений.
- технику и принципы нанесения размеров.
- условные обозначения материалов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;

Содержание дисциплины включает: Общие сведения. Основные правила оформления чертежей ЕСКД. Технология графических работ. Форма и формообразование. Метод проецирования. Виды. Чертежи и эскизы предметов. Развертки поверхностей предметов. Наглядные изображения. Аксонометрический рисунок. Разрезы. Изображения на чертежах. Архитектурно-строительная графика. Схемы (прикладная графика) Стандартные детали. Чертежи общего вида и сборочные

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 17 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и выполнении практических заданий;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

Аннотация к рабочей программе ОП.04 Основы электротехники

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу АОППП по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ПК.1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для

выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- эксплуатировать электрические приборы;
- контролировать качество выполняемых работ;
- производить контроль эксплуатации приборов;
- читать инструктивную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принцип работы типовых электронных устройств;
- техническую терминологию.

Содержание дисциплины включает: Электрические цепи постоянного тока. Магнитные цепи. Электрические цепи переменного тока. Электроизмерительные приборы. Электронные и электрические приборы и аппараты. Электропривод. Электрическое освещение и источники света. Электрические станции, сети и электроснабжение

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 34 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и тестовых заданий;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

Аннотация к рабочей программе ОП.05 Специальное рисование

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу АОППП по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ПК.1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рисовать по памяти и представлению;
- решать композиционные задачи в наброске, рисунке, эскизе;
- изображать на бумаге различные пространственные формы и фигуры;
- составлять орнаменты из геометрических и растительных элементов;
- оптимально использовать различные изобразительные материалы и техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы изобразительной грамоты;
- геометрические композиции в рисунке;
- закономерностей композиции, цветовой гармонии, колористического единства;
- об основных методах построения линейного и объёмного рисунка;
- технику и приемы выполнения рисунка различными материалами;

Содержание дисциплины включает: Введение. Работа карандашом. Техника рисунка. Изображение рисунка.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 40 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и тестовых заданий;

промежуточный контроль через другие формы контроля;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

Аннотация

к рабочей программе
ОП.06 Основы финансовой грамотности

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины Основы финансовой грамотности является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности,

- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;

- обучить технологиям анализа финансовой информации;

- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

Содержание дисциплины включает 10 раздела: Личное финансовое планирование. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Пенсии. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Создание собственного бизнеса.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и тестовых заданий;

итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за дифференцированный зачет и годовой отметки.

Аннотация к рабочей программе ОП.07 Основы поведения на рынке труда

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 19727 Штукатур

2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителями, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- определять пути наиболее эффективного использования источников информации о возможностях трудоустройства;
- составлять индивидуальный план поиска работы;
- самостоятельно ориентироваться в мире профессий, в основных требованиях, предъявляемых профессиями к личным качествам людей;
- формировать индивидуальную стратегию социального успеха;
- подготавливать резюме, портфолио.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые понятия о рынке труда и ситуации трудоустройства молодых специалистов;
- возможные пути выхода на рынок труда и планирования профессиональной карьеры;
- требования к работнику, предъявляемые рынком труда;
- чем определяется конкурентная способность;
- о службе занятости и содействии в трудоустройстве молодежи;
- правила для ищущих работу, техники ведения поисковых телефонных звонков.

Содержание дисциплины включает: Ты и рынок труда. Поиск возможностей трудоустройства. Я и моя профессия. Способы самопрезентации. Устройство на работу.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 20 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и тестовых заданий;

итоговый контроль через другие формы контроля

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за контрольную работу и годовой отметки.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

ОП 08 Основы экологии

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 19727 Штукатур

2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителями, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – *получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования.*

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. Сформировать об экологической культуре как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек - общество - природа».

2. Сформировать экологическое мышление и способность учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности.

3. Обеспечить освоение умений владения применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей.

4. Сформировать личностное отношение к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
уметь выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм

- уметь выделять основные черты среды, окружающей человека
- уметь формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»
- уметь определять экологические параметры современного человеческого жилища
- уметь определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
знать объект изучения экологии, ее роль в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей, ее значение при освоении профессии

- знать особенности среды обитания человека и ее основные компоненты
- знать характеристики городской квартиры как основного экотопа современного человека.
- знать основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности
- знать основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения.
- знать историю охраны природы в России и основные типы организаций, способствующих охране природы.

Содержание дисциплины включает 4 раздела: Экология как научная дисциплина. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Концепция устойчивого развития. Охрана природы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 30 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и тестовых заданий;

итоговый контроль через другие формы контроля

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за контрольную работу и годовой отметки.

Профессиональный цикл
ПМ Профессиональные модули

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
профессионального модуля
ПМ.01 Специальная технология

1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью АООПП по профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида) по профессии 19727 Штукатур

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение штукатурных и декоративных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

2. Место ПМ в структуре основной профессиональной образовательной программы: В структуре основной профессиональной образовательной программы, модуль входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

- выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;

уметь:

-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

-пользоваться установленной технической документацией;

-выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий;

- организовывать рабочее место;

- выполнять простейшие работы при оштукатуривании поверхности и ремонте штукатурки;

- изготавливать вручную и прибивать драночные щиты, камышовые плетенки

и штучную дрань;

- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

- приготавливать вручную (гарцевать) сухие смеси по заданному составу;

-загружать бункер-питатель материалами при пневматической подаче гипса

или цемента;

-производить набивку гвоздей и оплести их проволокой;

- выполнять насечку поверхностей вручную;

-пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

-процеживать и перемешивать растворы;

-транспортировать материалы в пределах рабочей зоны.

знать:

-требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;

-технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий;

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных

работ и изготовлении гипсовых плит для коробов вентиляции;

-наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;

-способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурки специальных назначений и декоративных;

-способы подготовки поверхностей под штукатурку.

Содержание профессионального модуля МДК. 01.01 Специальная технология включает 2 раздела: Выполнение штукатурных работ. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

Учебная практика 01.01: Виды работ: Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в мастерских. Охрана труда, производственная санитария. Экскурсия на строительство. Экскурсия на строительную выставку. Проверка и замена ручек у инструмента

Очистка инструмента и шлифовка. Очистка стен от наплывов раствора. Леса и подмости, требование к ТБ. ТБ при очистке поверхности от раствора. Очистка швов между кирпичей

Очистка стен от наплывов с поверхности. Снятие наплывов с поверхности. Расклинивание досок

Набивка рогожи. Набивка драни с угла. Набивка мешковины. Набивка войлока. Антисептирование. Набивка штучной драни. Набивка драночных щитов. Сортировка и упаковка

Набивка драни на стены. Набивка драни на потолок. Сверление отверстий. Насечка поверхности долотом. Зачистка поверхности металлической щеткой. Набивка гвоздей и оплетение их. Насечка на ж/б поверхностях. Очистка от наплывов раствора. Удаление жирных пятен 3% раствором. Устройство борозд для электропроводки. Затягивание стыков разнородных поверхностей. Набивка сетки в место драни. Заделка отверстий между коробками и стенами кирпичем. Заделка стыков с герметизацией швов между панелями. Заделка стыков между ж/б плит. Зачистка стальными щетками перегородки из гипсокартонных плит. Зачистка стальными щетками стены из бутового камня. Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. Ознакомление с приемами дозирования материалов. Приготовление растворов вручную для обрызга, грунта и накрывки. Приготовление известково-цементного растворов. Приготовление известково-гипсового раствора вручную. Приготовление сухих цементно-песчаных смесей вручную. Приготовление сухих цементно-песчаных смесей противоморозными добавками. Приготовление сухих цементно-песчаных смесей с полимерными добавками. Приготовление сухих цементно-песчаных смесей с замедлителями и ускорителями схватывания. Определение качества приготовленных растворов. Приготовление раствора для обрызга вручную (проверочная работа). Определение жирных и тощих растворов (проверочная работа). Инструктаж, организация рабочего места и безопасность труда. Ознакомление с видами поверхностями подлежащими к оштукатуриванию. Ручные инструменты применяемые для подготовки камневидных поверхностей. Уход за инструментами и их хранение. Подготовка под оштукатуривание камневидных поверхностей. Насечка камневидных поверхностей. Расшивка швов камневидных поверхностей. Очистка стальными щетками камневидных поверхностей. Материалы, применяемые при подготовке деревянных поверхностей. Инструменты, применяемые при подготовке деревянных поверхностей. Приемы расклинивания досок. Обработка антисептиком досок. Набивка изоляционных материалов. Набивка штучной драни. Набивка драночных щитов. Набивка гвоздей и оплетение их проводкой. Подготовка ж/б и металлических поверхностей. Затягивание стыков разнородных поверхностей и каналов. Натягивание сетки по каркасу. Армирование сеткой по металлическим поверхностям. Подготовка под оштукатуривание бетонных поверхностей. Подготовка фибролитовых и камышовых поверхностей. Подготовка шлакобетонных поверхностей. Подготовка грунтоблочных поверхностей. Приготовление растворов. Приготовление известкового раствора на гашеной извести. Приготовление известкового раствора на негашеной извести.

Приготовление известково-цементного раствора вручную. Приготовление известково-цементного раствора механизированным способом. Приготовление сухих цементно-песчаных смесей вручную. Приготовление сухих растворов и сухих смесей. Подготовка к работе инструментов, инвентаря, уход за ними. Приготовление простых растворов ручным способом. Приготовление тощих и жирных растворов. Приготовление простых растворов механизированным способом. Приготовление тощих и жирных растворов механизированным способом. Проверка подвижности растворов стандартным способом. Приемы набрасывания раствора на поверхность. Освоение приемов набрасывание раствора мастерком с сокола. Освоение приемов набрасывание раствора ковшом. Освоение приемов набрасывание раствора мастерком. Освоение приемов набрасывание раствора на стены мастерком. Освоение приемов набрасывание раствора на потолок мастерком. Освоение приемов выравнивание раствора соколом. Освоение приемов выравнивание раствора полутером. Подготовка инструментов и уход за ними. Приемы накладывания раствора из ящика на сокол мастерком. Приемы набрасывания раствора на стену с сокола мастерком слева направо. Приемы набрасывания раствора на стену с сокола мастерком справа налево. Элементы приема: рабочая поза, расположение мастерка в руке, характер движений, сила броска раствором. Набрасывание раствора на верхнюю часть стены. Набрасывание раствора на среднюю часть стены.

ПП 01.01 Виды работ: ТБ на рабочих местах. Ознакомление учащихся с фронтом штукатурных работ на объекте. Организация рабочих мест. Выполнение отдельных видов штукатурных работ. Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Оконопачивание оконных коробок. Оконопачивание дверных коробок. Провешивание поверхности стен. Провешивание поверхности потолков. Оштукатуривание стен. Оштукатуривание потолков. Накрывка. Затирка

Заглаживание. Перетирка бетонных поверхностей раствором. Оштукатуривание оконных откосов определение угла рассвета. Оштукатуривание дверных откосов определение угла рассвета угольником. Оштукатуривание и железнение заглушин. Оштукатуривание столбов. Оштукатуривание ниш. Оштукатуривание пилястр. Оштукатуривание балок постоянного сечения. Разделка швов между плитами сборных ж/б элементов. Установка подоконников. Оштукатуривание по сетке. Оштукатуривание лестничных клеток. Оштукатуривание кирпичных печей. Вытягивание карниза. Освоение приемов использование сухой штукатурки. Заделка стыков

Прибивка дроби. Прибивка металлической сетки. Прибивка изоляционных материалов. Насечка поверхностей вручную. Натягивание металлической сетки по каркасу. Обмазка раствором проволочной сетки. Приготовление сухих смесей. Пробивка отверстий механизированным инструментом. Облицовывание поверхностей листами сухой штукатурки. Зачистка и подмазка плит и блоков вентиляционных коробок. Подмазка мест примыкание стен и наличников. Подмазка мест примыкание стен и плинтусов. Сплошное выравнивание поверхности. Простое

оштукатуривание поверхностей вручную. Ремонт простой штукатурки. Приемы перетирки штукатурки. Расшивка и затирка трещин. Отбивка негодных плиток. Отбивка штукатурки снятия набела. Оштукатуривание отбитых мест. Перетирка и ремонт тяг. Ремонт гипсовыми облицовочными листами. Ремонт поверхностей крупноразмерными плитами. Изготовление вручную драночных щитов. Изготовление вручную камышовых плетенок. Пробивка гнезд вручную с поставкой пробок. Процеживание и перемешивание растворов. Приемы рационального раскроя листов сухой штукатурки. Приемы разметки поверхности. Приемы крепления установочных реек. Установка и выверка листов сухой штукатурки. Заделка швов раствором и наклейка лентой. Требование к качеству штукатурки. Оценка качества штукатурки и точность выполнения. Виды дефектов и их устранения.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: в соответствии с рабочим учебным планом ПМ изучается на протяжении всего срока обучения.

Максимальный объем образовательной нагрузки **1919 часов**, в том числе: учебной практики - **1326 часов**; производственной практики - **390 часов**.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных опросов и тестовых заданий;

промежуточный контроль через другие формы контроля, экзамен;

итоговый контроль в форме квалификационного экзамена.

АРК АДАПТАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ КУРС

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

АРК. 01 Социально-бытовая адаптация

1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 19727 Штукатур

2. Место предмета в структуре программы профессиональной подготовки:

Дисциплина относится к адаптировано-реабилитационному курсу АОППП по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам компетенции.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У2. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

У3. Определять актуальность правовой документации деятельности; применять профессиональную терминологию; выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

У4. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

У5. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

У6. Описывать значимость своей профессии

У7. Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

У8. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

У9. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1. Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы профессиональной и смежных сферах; плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

З 2. Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

З 3. Знать содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

З 4. Знать психологические основы коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

З 5. Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов построения устных сообщений.

З 6. Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.

З 7. Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

З 8. Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

З 9. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочим учебным планом учебная дисциплина изучается на 2 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 44 часа.

Содержание дисциплины включает 13 разделов: Личная гигиена. Медицинская помощь. Вредные привычки. Жилище. Одежда и обувь. Служба быта. Средства связи. Транспорт. Культура общения. Бюджет. Торговля. Семья. Питание.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных и письменных опросов;

итоговый контроль через другие формы контроля (контрольной работы).

Итоговая отметка по окончании изучения учебной дисциплины выставляется с учетом оценки за контрольную работу и годовой отметки.

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе** **АРК. 02 Психология общения**

1 Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида и является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 19727 Штукатур.

2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:

Учебная дисциплина относится к адаптировано-реабилитационному курсу профессиональной подготовки программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01.-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02.-Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04.-Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05.-Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.-Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.-Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки

ОК 09.-Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10.-Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся данной категории нравственных качеств, приобретение теоретических знаний и практических умений в области психологии делового общения.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности инвалидов и лиц с ОВЗ как будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного делового общения, необходимого для работы в профессии повар, кондитер;
- научить использовать знания в области психологии делового общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм делового профессионального общения.

В соответствии с рабочим учебным планом учебная дисциплина изучается на I и II курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 50 часов.

Содержание дисциплины включает:

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных и выполнения письменных опросов;

итоговый контроль через другие формы контроля (контрольной работы).

Итоговая отметка по окончании изучения учебной дисциплины выставляется с учетом оценки за контрольную работу и годовой отметки.

ФК ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

ФК. 01 Творчество в профессии

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучения по профессии 19727 Штукатур на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

Творчество в профессии как учебная дисциплина входит в факультативный курс.

Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических знаний в области профессионального мастерства, научить организовывать собственную профессиональную деятельность на основе творческой самореализации.

Образовательные задачи:

- формирование познавательного интереса к творческим и информационным технологиям;
- включение в творческую деятельность для приобретения определенных знаний, умений, навыков;
- мотивирование на концепцию здорового образа жизни;

Воспитательные задачи:

- воспитание организованности и культуры труда;
- воспитание потребности в творческой позитивной деятельности.

Развивающие задачи:

- развитие наблюдательности, внимания, памяти, воображения;
- развитие ответственности, самостоятельности у обучающегося;
- развитие способности самостоятельно ориентироваться в технологическом процессе трудовой деятельности.

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК):

ОК 01.-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02.-Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04.-Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09.-Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны **иметь представление:**

- о профессиональном творчестве в профессии штукатур;

знать:

- роль творчества в жизни человека
- специальную терминологию, теоретическую основу профессионального творчества в профессии ;

- новые направления развития профессиональных творческих способностей

уметь:

- организовывать собственную профессиональную деятельность на основе творческой самореализации
- обобщать передовой опыт
- применять новые направления профессиональных творческих способностей.

В соответствии с рабочим учебным планом учебная дисциплина изучается на 2 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 34 часа.

Содержание дисциплины включает: Введение. Декоративная штукатурка для рельефной живописи. Скульптурная штукатурка. Современные идеи оформления стен.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных и выполнения практических заданий;

итоговый контроль в форме контрольной работы.

Итоговая отметка по окончании изучения учебной дисциплины выставляется с учетом оценки за контрольную работу и годовой отметки.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

ФК. 02 Профессиональная физическая подготовка

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучения по профессии 19727 Штукатур на базе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

Профессиональная физическая подготовка как учебная дисциплина входит в факультативный курс.

Программа ориентируется на последовательное решение коррекционно-воспитательных **задач** физического воспитания для обучающихся с нарушением интеллекта:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;

- формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;

- приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;

- воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности;

- развитие чувства темпа и ритма, координации движений;

- усвоение обучающимися речевого материала, используемого на уроках по физической культуре.

ОК 01.-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02.-Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04.-Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

32 Основы здорового образа жизни.

В соответствии с рабочим учебным планом учебная дисциплина изучается на 2 курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 34 часа.

Содержание дисциплины включает: Физическая культура в профессиональной деятельности квалифицированного рабочего. Легкая атлетика. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Спортивные игры.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме устных и выполнения практических упражнений;

итоговый контроль в форме контрольной работы.

Итоговая отметка по окончании изучения учебной дисциплины выставляется с учетом оценки за контрольную работу и годовой отметки.