

## **АННОТАЦИИ**

к рабочим программам учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

### **23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

**Государственного профессионального образовательного учреждения  
«Калтанский многопрофильный техникум»**

Данные рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей могут быть использованы преподавателями и для реализации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

### **ОД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ ОУДБ Базовые учебные предметы**

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
**ОУДБ.01 Русский язык**  
(базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования по русскому языку при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и предназначена для обучения русскому языку на базе основного общего образования.

Русский язык как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

Требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

В соответствии с рабочим учебным планом русский язык изучается на первом и втором курсах. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 174 часа.

Содержание предмета включает 8 разделов: «Введение», «Язык и речь. Функциональные стили речи», «Лексика и фразеология», «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография», «Морфемика, словообразование, орфография», «Морфология и орфография», «Служебные части речи», «Синтаксис и пунктуация». В каждом из разделов выделены темы, подлежащие освоению.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов и выполнения упражнений;

**промежуточный контроль** в форме заданий в тестовой форме по разделам программы, диктантов и изложений.

**итоговый контроль** в форме экзамена.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
**ОУДБ.02 Литература**  
(базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования по литературе при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и предназначена для обучения литературе на базе основного общего образования.

Литература как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

Требования к предметным результатам освоения базового курса литературы должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

В соответствии с рабочим учебным планом литература изучается на первом и втором курсах. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 298 часов.

Содержание предмета включает четыре раздела: «Литература XIX века», «Литература XX века», «Литература народов России», «Зарубежная литература».

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов и выполнения упражнений;

**промежуточный контроль** в форме заданий в тестовой форме по разделам программы.

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
**ОУДБ.03 Иностранный язык**  
(базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования по иностранному языку при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и предназначена для обучения иностранного языка на базе основного общего образования.

Иностранный язык как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В соответствии с рабочим учебным планом иностранный язык изучается на первом и втором курсах. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 322 часа.

Содержание предмета включает 5 разделов: «Вводно-коррективный фонетический курс», «Основы практической грамматики», «Страноведение. Культура», «Профессиональная деятельность специалиста», «Деловой английский».

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**входной контроль** в форме заданий в тестовой форме;

**промежуточный контроль** в форме заданий в тестовой форме;

**итоговый контроль** проводится в форме дифференцированного зачета.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
**ОУДБ.04 Математика**  
(базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования по математике при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и предназначена для обучения математики на базе основного общего образования.

Математика как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

Требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные

процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

В соответствии с рабочим учебным планом математика изучается на первом и втором курсах. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 450 часов.

Содержание предмета включает 6 разделов: «Алгебра», «Основы тригонометрии», «Функции, их свойства и графики», «Начала математического анализа», «Уравнения и неравенства».

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**входной контроль**, который проводится на начальном этапе по текстам ГИА-9 за курс основной общей школы;

**текущий контроль** в форме устных опросов и выполнения контрольных работ;

**промежуточный контроль** в форме тематических зачетов, заданий в тестовой форме, контрольных работ;

**итоговый контроль** в форме экзамена (государственная итоговая аттестация в традиционной форме).

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**ОУДБ.05 История**

(базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования по истории при подготовке

квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и предназначена для обучения истории на базе основного общего образования.

История как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

Требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с рабочим учебным планом история изучается на первом и втором курсах. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 176 часов.

Содержание предмета включает 16 разделов: «Введение», «Древнейшая стадия истории человечества», «Цивилизации Древнего мира», «Цивилизации Запада и Востока в Средние века», «История России с древнейших времён до конца XVII века», «Истоки индустриальной цивилизации: страны Европы и Америки в XVI-XVIII в.в.», «Россия в XVIII веке», «Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX в.», «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX в.», «Россия в XIX веке», «От Новой истории к Новейшей», «Мир между двумя мировыми войнами», «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа», «Мир во второй половине XX века», «СССР в 1945-1991 г.г.», «Россия и мир на рубеже XX-XXI веков».

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных и письменных опросов;

**промежуточный контроль** в форме письменных опросов по разделам программы;

**итоговый контроль** в форме экзамена.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**ОУДБ.06 Физическая культура**

(базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования по физической культуре при подготовке

квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и предназначена для обучения физической культуре на базе основного общего образования.

Физическая культура как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

Требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

В соответствии с рабочим учебным планом история изучается на первом и втором курсах. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 324 часа.

Содержание предмета включает 6 тем **теоретической части**: «Введение», «Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья», «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями», «Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств», «Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности», «Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста» и 8 разделов **практической части**: «Лёгкая атлетика», «Баскетбол», «Гимнастика», «Коньки», «Лыжная подготовка», «Волейбол», «Туризм», «Футбол».

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме выполнения физических упражнений;

**промежуточный контроль** в форме выполнения нормативов по пройденной теме;

**итоговый контроль** в форме зачетов по окончанию I, II, III семестров и дифференцированного зачета по окончанию IV семестра.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе  
**ОУДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности**  
(базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и предназначена для обучения ОБЖ на базе основного общего образования.

ОБЖ как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;



11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В соответствии с рабочим учебным планом *основы безопасности жизнедеятельности* изучаются на первом курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 105 часов.

Содержание предмета включает 4 раздела: «Введение», «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья», «Государственная система обеспечения безопасности населения», «Основы обороны государства и воинская обязанность» (для юношей), «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (для девушек).

Программа разграничена для обучения юношей и девушек.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того, в конце учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (40 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов;

**промежуточный контроль** в форме контрольных работ, заданий в тестовой форме по разделам программы;

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
**ОУДБ.08 Астрономия**  
(базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования по астрономии при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и предназначена для обучения астрономии на базе основного общего образования.

Астрономия как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

Требования к предметным результатам освоения базового курса астрономии должны отражать:

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В соответствии с рабочим учебным планом *астрономия* изучаются на первом курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 54 часа.

Содержание предмета включает 5 разделов: «Практические основы астрологии», «Строение Солнечной системы», «Физическая природа тел Солнечной системы», «Солнце и звезды», «Строение и эволюция Вселенной».

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов;

**промежуточный контроль** в форме контрольных работ, заданий в тестовой форме по разделам программы;

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**ОУДБ.09 Обществознание**

(базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования по основам обществознания при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и предназначена для обучения обществознания на базе основного общего образования.

Обществознание как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

Требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В соответствии с рабочим учебным планом *обществознание* изучается на первом курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 227 часов.

Содержание предмета включает 6 разделов: «Человек и общество», «Духовная культура человека и общества», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных и письменных опросов.

**промежуточный контроль** в форме проблемных заданий, заданий в тестовой форме, решения задач.

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

### **ОУДБ.10 Родная литература (русская)**

(базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и предназначена для обучения на базе основного общего образования.

Родная литература (русская) как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

Требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 49 часов.

Содержание предмета включает 2 раздела: «Русская литература XIX века», «Литература XX века».

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных и письменных опросов.

**промежуточный контроль** в форме заданий в тестовой форме.

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

### **Профильные дисциплины**

### **Общеобразовательные учебные дисциплины предлагаемые ОУ (Базовые и углубленные)**

### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**ОУДУ. 01 Информатика**

(углубленный уровень)

Рабочая программа учебного предмета обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по профессии, предназначена для обучения на базе основного общего образования.

Информатика как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл и изучается как профильный учебный предмет.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики должны включать требования к результатам освоения базового курса:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете,

и дополнительно отражать:

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

В соответствии с рабочим учебным планом информатика изучается на первом и втором курсах. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 425 часов.

Содержание предмета включает 5 разделов: «Информационная деятельность человека», «Информация и информационные процессы», «Средства информационно-коммуникационных технологий», «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Телекоммуникационные технологии». В каждом из разделов выделены темы, подлежащие освоению.

Содержание каждого раздела включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных дисциплин и их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни. Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Изучение материала проводится в форме, доступной пониманию обучающихся, с учётом преемственности в обучении, единства терминологии и обозначений в форме лекций, бесед, практических занятий.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:

**входной контроль** в форме заданий в тестовой форме;

**текущий контроль** в форме устных опросов, заданий в тестовой форме;

**промежуточный контроль** в форме заданий в тестовой форме по разделам программы;

**итоговый контроль** в форме экзамена.

Итоговая отметка по окончании изучения предмета выставляется с учетом оценки за экзамен и годовой отметки.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**ОУДУ. 02 Физика**

(углубленный уровень)

Рабочая программа учебного предмета обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по профессии, предназначена для обучения на базе основного общего образования.

Физика как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл и изучается как профильный учебный предмет.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса физики должны включать требования к результатам освоения базового курса:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

и дополнительно отражать:

1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

Физика как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается как профильная учебная дисциплина.

В соответствии с рабочим учебным планом физика изучается на первом и втором курсах. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 406 часов.

Содержание предмета включает 5 разделов: «Введение. Механика», «Молекулярная физика. Термодинамика», «Электродинамика», «Строение атома и квантовая физика», «Эволюция Вселенной». В каждом из разделов выделены темы, подлежащие освоению.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по физике, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям и специальностям технического профиля, профильной составляющей является раздел «Электродинамика», так как большинство профессий и специальностей, относящихся к этому профилю, связаны с электротехникой и электроникой.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными и практическими работами.

Для реализации программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы).

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов и выполнения контрольных работ;

**промежуточный контроль** в форме тематических зачетов, заданий в тестовой форме, контрольных работ;

**итоговый контроль** в форме экзамена

## **АННОТАЦИЯ** к рабочей программе



## ОУДБ (В). 03 Химия

(Базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по профессии, предназначена для обучения на базе основного общего образования.

Химия как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл и изучается как профильный учебный предмет.

Требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

Химия как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл и изучается как профильный учебный предмет.

В соответствии с рабочим учебным планом химия изучается на втором курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 120 часов.

Содержание предмета включает 2 раздела: «Органическая химия» «Общая и неорганическая химия»

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов и выполнения контрольных работ;

**промежуточный контроль** в форме тематических зачетов, заданий в тестовой форме, контрольных работ;

**итоговый контроль** в форме экзамена.

Итоговая отметка по окончании изучения предмета выставляется с учетом оценки за экзамен и годовой отметки.

**Предлагаемые образовательной организацией**

## **дополнительные учебные предметы (по выбору обучающихся)**

Изучение дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**УУД. 01 Биология**

(Базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по профессии, предназначена для обучения на базе основного общего образования.

Биология как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл и изучается как профильный учебный предмет по выбору обучающихся.

требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Содержание предмета включает 8 разделов: «Учение о клетке организм», «Размножение и индивидуальное развитие организмов», «Основы генетики и селекции», «Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение», «Происхождение человека», «Основы экологии», «Бионика»

В соответствии с рабочим учебным планом биология изучается на втором курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 117 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов и выполнения контрольных работ;

**промежуточный контроль** в форме заданий в тестовой форме, контрольных работ;

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения предмета выставляется с учетом оценки за диф. зачет и годовой отметки.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**УУД. 01 Экология**

(Базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по профессии, предназначена для обучения на базе основного общего образования.

Экология как учебный предмет входит в общеобразовательный цикл и изучается как профильный учебный предмет по выбору обучающихся.

Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Экология" должны отражать:

1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";

2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Содержание предмета включает 4 раздела: «Экология как научная дисциплина», «Среда обитания человека и экологическая безопасность», «Концепция устойчивого развития», «Охрана природы».

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов и выполнения контрольных работ;

**промежуточный контроль** в форме заданий в тестовой форме, контрольных работ;

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения предмета выставляется с учетом оценки за диф. зачет и годовой отметки.

## **АННОТАЦИЯ** **к рабочей программе** **УУД. 02 Основы проектной деятельности** **(Базовый уровень)**

«Основы проектной деятельности» является учебным предметом, который относится к дополнительным учебным предметам (предлагаемые ОО) основной образовательной программы в рамках ФГОС СОО.

Содержание учебного предмета формируется от технологического профиля общеобразовательной подготовки и направлено на развитие универсальных

учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также общих компетенций (ОК) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

В соответствии с рабочим учебным планом предмет изучается на первом и втором курсах. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 102 часа.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов;

**промежуточный контроль** в форме заданий в тестовой форме;

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения предмета выставляется с учетом оценки за диф. зачет и годовой отметки.

## **АННОТАЦИЯ** **к рабочей программе** **УУД. 03 Введение в профессию** **(Базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технологического профиля.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по профессии. Предмет относится к общепрофессиональному циклу, связан с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу.

Целями изучения предмета являются:

-сформировать у обучающихся целостный образ будущей профессии;

-ознакомить с основами профессиональной деятельности сварщика (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Задачами изучения дисциплины являются:

-первичная ориентация в будущей профессии;

-создание условий для успешного введения обучающихся в профессиональную деятельность.

В соответствии с рабочим учебным планом предмет изучается на первом курсе. Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 60 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов;

**промежуточный контроль** в форме заданий в тестовой форме;

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения предмета выставляется с учетом оценки за диф. зачет и годовой отметки.

**Профессиональная подготовка**  
**Профессиональный учебный цикл**

## **(ОП) Общепрофессиональные дисциплины**

### **Аннотация к рабочей программе ОП.1 Основы права**

#### **1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.**

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина, в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться нормативными и правовыми документами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека, гражданина, механизм их реализации.

Содержание дисциплины включает: Введение. Понятие и функции права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы законодательства о защите прав потребителя. Основы трудового права. Основы гражданского права. Основы экологического права. Административная и уголовная ответственность граждан.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальный объем образовательной нагрузки – 60 часов,

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом курсе.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов;

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за диф. зачет и годовой отметки.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.02 Материаловедение**

#### **1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.**

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина, в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять свойства материалов;
- применять метод обработки материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов.

Содержание дисциплины включает: Материаловедение в автомобильном транспорте. Основы материаловедения. Основы металловедения. Конструкционные материалы. Автомобильные топлива, смазочные материалы и специальные жидкости.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальный объем образовательной нагрузки – 60 часов,

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом курсе.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов;

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за диф. зачет и годовой отметки.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.3 Слесарное дело**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.**

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина, в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов.

Содержание учебной дисциплины включает: Основы слесарного дела. Организация слесарных работ. Общеслесарные работы.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

В соответствии с рабочим учебным планом предмет изучается на первом курсе, максимальный объем образовательной нагрузки – 60 часов,

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов;

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за диф. зачет и годовой отметки.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.4 Черчение**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.**

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина, в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;



– технику и принципы нанесения размеров.

Содержание учебной дисциплины включает: Основные правила оформления чертежей. Общие требования к чертежам деталей машин. Общие положения ЕСКД Нанесение размеров на чертеже. Проекционное черчение. Прямоугольное проецирование. Аксонометрические проекции. Машиностроительное черчение. Категории изображений на чертеж. Разъемные соединения деталей. Неразъемные соединения. Подвижные соединения. Рабочие чертежи и эскизы деталей. Выполнение эскизов деталей. Выполнение рабочего чертежа. Чтение рабочего чертежа. Сборочные чертежи и схемы.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

В соответствии с рабочим учебным планом предмет изучается на первом курсе, максимальный объем образовательной нагрузки – 60 часов,

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов;

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за диф. зачет и годовой отметки.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.5 Электротехника**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.**

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина, в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-производить расчет параметров электрических цепей;

-собрать электрические схемы и проверять их работу;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров.

Содержание учебной дисциплины включает: Электрические и магнитные цепи. Электрические цепи постоянного тока. Магнитные цепи. Электрические цепи переменного тока. Электротехнические устройства. Электроизмерительные приборы и электрические измерения. Трансформаторы. Электрические машины. Электронные и электрические приборы и аппараты. Производство, распределение и потребление электрической энергии. Электрические станции, сети и электроснабжение. Электропривод. Электрическое освещение и источники света.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальный объем образовательной нагрузки – 60 часов,

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом курсе.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов;

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за диф. зачет и годовой отметки.

### **Аннотация**

к рабочей программе

## **ОП.6 Основы технической механики и гидравлики**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**.

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина, в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать кинематические схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов, требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;

- основные понятия гидростатики и гидродинамики.

Содержание учебной дисциплины включает: Основы технической механики. Общие сведения о механизмах и машинах. Сопротивление материалов. Сведения о деталях машин. Механические передачи. Кривошипно-шатунные и

кулисные механизмы. Основы гидравлики. Основные понятия гидравлики. Гидравлические измерительные приборы. Объемный гидропривод. Гидроцилиндры. Гидравлическая аппаратура. Общие сведения о пневмоприводе.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальный объем образовательной нагрузки – 63 часов,

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом курсе.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов;

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за диф. зачет и годовой отметки.

### **Аннотация**

к рабочей программе

#### **ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

##### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**.

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина, в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание учебной дисциплины включает: Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Пожарная безопасность. Гражданская оборона – ее структура и задачи. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни. Основы военной службы.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальный объем образовательной нагрузки – 54 часа,

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов;

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за диф. зачет и годовой отметки.

## **АННОТАЦИЯ** **к рабочей программе** **ОП.08.Основы предпринимательства**

### **1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**.

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

С учетом запроса работодателей и обучающихся дополнительно введенная программа дисциплины направлена на необходимость приобретения обучающимися профессиональных знаний и умений по организации предприятия и эффективного ведения предпринимательской деятельности за счет часов вариативной части

В структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

**иметь практический опыт:**

- владения методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков;
- владения механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;
- владения специальной терминологией по бизнес - планированию.

**уметь:**

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;
  - проводить мониторинги конкурентов;
  - оценивать потребности потребителей;
  - формулировать цели, определять стратегию организации;
  - рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат;
  - определять и рассчитывать факторы риска, показатели безубыточности проекта;
  - принимать решения по результатам анализа;
  - подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации.

**знать:**

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- историю развития предпринимательства;
- особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- роль и место бизнес - планирования в системе управления организацией;
- функции и структура бизнес-плана;

— требования к разработке бизнес-плана.

— В связи со спецификой, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, выпускник должен быть бизнесориентирован, владеть знаниями и умениями по организации предприятий малого бизнеса, применительно к видам профессиональной деятельности, заявленным в стандарте.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*ДПК 12.1. Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность*

*ДПК 12.2. Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.*

Содержание учебной дисциплины включает: Предпринимательство в период экономического кризиса. Разработка бизнес – проекта.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе. Максимальный объем образовательной нагрузки – 75 часов,

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов;

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за диф. зачет и годовой отметки.

## **АННОТАЦИЯ к рабочей программе ОП.09 Основы поведения на рынке труда**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.**

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

С учетом запроса работодателей и обучающихся введённая программа дисциплины направлена на необходимость приобретения обучающимися дополнительных профессиональных компетенций *ДПК 09.1. Ориентироваться в обстановке на рынке труда, ДПК 09.2. Использовать информационные источники с целью трудоустройства и планирования профессиональной карьеры* за счет часов вариативной части

В структуре основной профессиональной образовательной программы, дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда.
- определять пути наиболее эффективного использования источников информации о возможностях трудоустройства.
- составлять индивидуальный план поиска работы.
- самостоятельно ориентироваться в мире профессий, в основных требованиях, предъявляемых профессиями к личным качествам людей.
- формировать индивидуальную стратегию социального успеха.
- подготавливать резюме, портфолио.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые понятия о рынке труда и ситуации трудоустройства молодых специалистов.
- возможные пути выхода на рынок труда и планирования профессиональной карьеры.
- требования к работнику, предъявляемые рынком труда.
- чем определяется конкурентная способность.
- о службе занятости и содействии в трудоустройстве молодежи.
- правила для ищущих работу, технику ведения поисковых телефонных звонков.

Содержание учебной дисциплины включает:

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе. Максимальный объем образовательной нагрузки – 36 часов,

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов;

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за диф. зачет и годовой отметки.

## **Профессиональный цикл ПМ Профессиональные модули**

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе профессионального модуля**

#### **ПМ.1 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

**2. Место ПМ в структуре основной профессиональной образовательной программы:** В структуре основной профессиональной образовательной программы, модуль входит в профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

**уметь:**

– выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

**знать:**

– устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;

– методы выявления и способы устранения неисправностей;

– технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

– меры безопасности при выполнении работ.

Содержание профессионального модуля включает:

МДК.01.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин. Раздел 1 Разборка и сборка узлов и агрегатов строительных машин. Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт строительных машин.

УП 01.01. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин. Виды работ: Разборка общего устройства базового трактора. Ознакомление с технологией ремонта двигателя трактора и его систем. Ремонт сцепления, механизмов управления, тормозов, рессор, амортизаторов и автотракторных колес. Ремонт агрегатов трансмиссии трактора. Ремонт ходовой части и механизмов управления трактора, агрегатов гидросистемы трактора.

ПП 01.01. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин. Виды работ: Вводная часть. Предприятие, организация, производство. Работы проводимые при техническом осмотре: ежедневный ТО, ТО 1, ТО 2. Диагностика неисправностей. Демонтаж узлов, деталей, механизмов. Ремонт узлов, деталей, механизмов. Монтаж узлов, деталей, механизмов. Испытание собранных машин, техники. Выполнение зачетной квалификационной работы.



**4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:** В соответствии с рабочим учебным планом ПМ изучается на третьем курсе.

Максимальный объем образовательной нагрузки – 535 часов, из них учебной практики – 72 часа, производственной практики – 324 часа.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов;

**промежуточный контроль** в форме дифференцированного зачета;

**итоговый контроль** в форме квалификационного экзамена

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе**

### **профессионального модуля**

### **. ПМ.2 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

С учетом запроса работодателей и обучающихся введённая программа модуля направлена на необходимость приобретения обучающимися дополнительных профессиональных компетенций *ДПК 2.4.*, *ДПК 2.5.* за счет 48 часов вариативной части

**2. Место ПМ в структуре основной профессиональной образовательной программы:** В структуре основной профессиональной образовательной программы, модуль входит в профессиональный цикл.

#### **3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

#### **уметь:**

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

**знать:**

- конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;

- методы выявления и способы устранения неисправностей;

- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

- меры безопасности при выполнении работ.

Содержание профессионального модуля включает:

МДК 02.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей. Раздел 1. Разборка и сборка узлов и агрегатов строительных машин. Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

УП 02.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин. Виды работ: Демонтаж, разборка, изучение устройства и сборка двигателя. Разборка, изучение устройства и сборка приборов электрооборудования. Разборка, изучение устройства и сборка трансмиссии. Разборка, изучение устройства и сборка ходовой части. Разборка, изучение устройства и сборка рулевого управления. Разборка, изучение устройства и сборка системы тормозов. Разборка, изучение устройства, сборка дополнительного оборудования автомобиля. Основные неисправности и техническое обслуживание двигателя. Безопасные приемы труда. Основные неисправности и техническое обслуживание приборов электрооборудования. Безопасные приемы труда. Основные неисправности и техническое обслуживание трансмиссии. Безопасные приемы труда. Основные неисправности и техническое обслуживание ходовой части. Безопасные приемы труда. Основные неисправности и техническое обслуживание рулевого управления. Безопасные приемы труда. Основные неисправности и техническое обслуживание системы тормозов. Безопасные приемы труда. Основные неисправности и техническое обслуживание дополнительного оборудования автомобиля. Безопасные приемы труда.

ПП 02.02. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин. Виды работ: Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Требования безопасности труда на предприятиях и на отдельных рабочих местах. Ознакомление с гаражом АТП. Подготовка автомобиля к ремонту. Ежедневное техническое обслуживание (ЕТО) подвижного состава. Выполнение уборочных и моечных работ. Смазочные и заправочные работы. Техническое обслуживание №1 (ТО-1) подвижного состава. Техническое обслуживание №2 (ТО-2) подвижного состава. Ремонт двигателя. Ремонт сборочных единиц системы охлаждения. Ремонт сборочных единиц системы смазки. Ремонт системы питания карбюраторных и дизельных двигателей. Устранение неисправностей, ремонт и регулировка карбюратора. Ремонт топливных насосов высокого давления и форсунок. Устранение неисправностей, ремонт приборов электрооборудования (прерыватель-распределитель, свечи, освещение и сигнализация. Ремонт стартера и генератора. Ремонт сцепления. Ремонт коробок передач. Ремонт раздаточных коробок, ведущих мостов. Замена

крестовин карданной передачи. Регулировка подшипников вала ведущей шестерни. Замена полуосей, сальников, шкворней, поворотных цапф. Ремонт деталей механизмов управления. Ремонт тормозной системы с пневматическим приводом. Ремонт тормозной системы с гидравлическим приводом. Ремонт рамы, рессор, амортизаторов. Сборка и регулировка. Ремонт автомобильных шин. Ремонт камер. Местный ремонт покрышек. Балансировка шин. Ремонт кузовов, кабин. Ремонт сварочных цельнометаллических корпусов кузовов, кабин и оперения.

**4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:** В соответствии с рабочим учебным планом ПМ изучается на втором и третьем курсе.

Максимальный объем образовательной нагрузки – 875 часов, из них учебной практики – 72 часа, производственной практики – 432 часа.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов;

**промежуточный контроль** в форме дифференцированного зачета;

**итоговый контроль** в форме квалификационного экзамена.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе профессионального модуля**

#### **ПМ.3 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей**

**1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение сварки и резки средней сложности деталей**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

**2. Место ПМ в структуре основной профессиональной образовательной программы:** В структуре основной профессиональной образовательной программы, модуль входит в профессиональный цикл.

#### **3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– подготовки изделий под сварку,

– производства сварки и резки деталей средней сложности,

– выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций.

**уметь:**

– выполнять слесарные операции;

- подготавливать газовые баллоны к работе; – владеть техникой сварки;
- обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки

**знать:**

- правила подготовки изделий под сварку;
- общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки; – технологию изготовления сварных изделий;
- основные метрологические термины и определения, назначение и краткую характеристику измерений, выполняемых при сварочных работах;
- меры безопасности при выполнении работ.

Содержание профессионального модуля включает:

МДК 03.01 Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов.  
Раздел 1 Технология сварки и резки средней сложности деталей.

УП.03.01. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов.  
Виды работ: Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, инструктаж по безопасным условиям труда, изучение технологического процесса, документации. Наплавка ниточного валика «слева направо», «справа налево», «на себя», «от себя». Наплавка ниточного валика на пластины в наклонном положении пластин. Сборка, дуговая наплавка и сварка пластин в нижнем положении шва. Сборка металлоконструкций на прихватках. Кислородная резка металла. Ознакомление с конструкцией установки для плазменной дуговой резки, приемы резки. Плазменная резка металла. Сварка металлоконструкций. Сварка стыкового соединения без разделки и с разделкой кромок в различных положениях сварного шва. Сварка углового соединения без подготовки и с подготовкой кромок в различных пространственных положениях. Сварка таврового соединения без подготовки и с подготовкой кромок в различных пространственных положениях. Сварка нахлесточного соединения в различных пространственных положениях. Упражнения в пользовании газосварочной аппаратурой. Газовая наплавка валиков правым и левым способом. Газовая наплавка и сварка пластин из низкоуглеродистой стали во всех пространственных положениях. Схемы наложения прихваток и их параметры по чертежу заданной сварной конструкции. Подготовка газовых баллонов к работе, продувка вентилей, присоединение редукторов и рукавов (шлангов), установка рабочего давления.

ПП 03.01 Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов.  
Виды работ: Правила техники безопасности и пожарной безопасности. Ручная дуговая сварка деталей различной сложности из конструкционных сталей во всех пространственных положениях шва. Ручная дуговая сварка деталей различной сложности из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях шва. Выполнение предварительного и сопутствующего подогрева при сварке деталей с соблюдением заданного режима. Сварка несложных узлов металлоконструкций. Газовая сварка средней сложности деталей из углеродистых и конструкционных сталей. Газовая сварка простых деталей из цветных металлов и сплавов. Газовая сварка деталей и узлов различной сложности из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов. Кислородная резка металла различного профиля. Выполнение дуговой наплавки деталей и узлов средней сложности конструкций твердыми сплавами. Выполнение дуговой наплавки изношенных простых инструментов, деталей из

углеродистых и конструкционных сталей. Выполнение газовой наплавки несложных деталей и узлов конструкций. Выполнение сварочных работ с применением технологии, позволяющей экономно расходовать материалы и электроэнергию.

**4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:** В соответствии с рабочим учебным планом ПМ изучается на втором и третьем курсе.

Максимальный объем образовательной нагрузки – 559 часов, из них учебной практики – 60 часа, производственной практики – 432 часа.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов;

**промежуточный контроль** в форме дифференцированного зачета;

**итоговый контроль** в форме квалификационного экзамена.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе**

### **ФК.00 Физическая культура**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**.

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина, в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание учебной дисциплины включает: Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Баскетбол. Раздел 3. Волейбол. Раздел 4 Физическая культура как учебная дисциплина.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

• максимальный объем образовательной нагрузки – 88 часов,

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

**текущий контроль** в форме устных опросов и контрольных упражнений;

**итоговый контроль** в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется с учетом оценки за диф. зачет и годовой отметки.