

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Калтанский многопрофильный техникум»

Утверждена
Приказом директора
От 2018г. №
С.И.Деминым

ПРОГРАММА

«Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»

Составила
Заместитель директора по УВР
Н.И.Ефимова

Содержание

1. Актуальность проблемы.....	3
2. Нормативно-правовая основа программы.....	3
3. Цели программы.....	3
4. Задачи программы.....	3
5. Функции различных категорий школьных работников при реализации программы...4	4
6. Участники программы.....	4
7. Сроки и этапы реализации программы.....	5
8. Ожидаемые конечные результаты.....	5
9. Критерии отслеживания эффективности программы.....	5
10. Основные направления деятельности по реализации программы.....	6
11. Реализация основных направлений программы.....	6
12. Формы работы.....	6
13. План мероприятий, направленных на реализацию направлений программы.....	9

I. Актуальность проблемы.

Подростковая безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав подростков;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию подростков;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т. д.)
- допускают в отношении своих подростков жестокое обращение и насилие.
- семьи, имеющие подростков, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в образовательном учреждении;
- семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

II. Нормативно-правовая основа программы.

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция о правах ребенка, международные договоры Российской Федерации,
- Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Устав техникума
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

III. Цель программы

разработка и реализация системного, комплексного подхода к решению вопросов профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

IV. Задачи программы:

- 1) выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении;
- 2) выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;

- 3) ранняя профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- 4) формирование у обучающихся основ правовой культуры, законопослушного поведения и здорового образа жизни;
- 5) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении.
- б) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

V. Функции различных категорий педагогических работников при реализации программы

Директор образовательного учреждения:

- осуществляет полный контроль за реализацией программы профилактики;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- Обеспечение нормативно-правовой базы.
- отчеты социального педагога, педагога психолога, классных руководителей о психологическом климате в семьях обучающихся, о проблемах, связанных с учебой, воспитанием, о причинах, негативно влияющих на их поведение, успеваемость и посещение техникума, на совещаниях при директоре и на педсоветах согласно плану и по мере необходимости с приглашением участкового инспектора, инспектора ПДН с целью получения информации о проблемном поведении обучающихся, о неблагополучных ситуациях в семьях;
- Осуществляет контроль и руководство за деятельностью классных руководителей по организации профилактической работы с несовершеннолетними через проверку планов классных руководителей, классных журналов и соответствующей документации;
- контролирует ведущую документацию по профилактике в течение учебного года;
- оказывает необходимую методическую помощь педагогам;
- организует мероприятия, направленные на профилактику правонарушений;
- организует досуг и дополнительное образование (кружковую работу) учащихся;
- отслеживает работу по базе данных “группы риска”;

педагоги:

- формируют педагогическое видение на разбираемые проблемы;
- участвуют в составлении базы данных обучающихся “группы риска”;
- оказывают посильную помощь в проведении мероприятий, направленных на профилактику правонарушений.

социальный педагог:

- выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся группы риска и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;
- выступает посредником между обучающимися “группы риска” и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- отслеживает социальные условия семей.

Педагог-психолог

- изучает психолого-медико-педагогические особенности личности учащихся “группы риска” и ее микросреды, условия жизни;
- обеспечивает базу данных “группы риска” новыми сведениями (если они появляются);

VI. Участники программы.

В реализации программы участвуют:

- директор техникума, заместители директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагоги-предметники, педагог - психолог, педагог дополнительного образования ;
- представители правоохранительных органов;
- представители общественных организаций.

VII. Сроки и этапы реализации программы.

Программа реализуется с 2018 года по 2023 год. Сроки проведения мероприятий Программы предусмотрены планом мероприятий по реализации программы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". Программа не предусматривает поэтапной разбивки сроков реализации.

VIII. Ожидаемые конечные результаты:

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- сформировать у учащихся образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

IX. Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН; -уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика преодоление тенденции роста числа правонарушений

	несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных подростков
--	---

Участники воспитательной системы предоставляют анализ работы по итогам года администрации техникума: анализ методических объединений о работе по данной проблеме сдаётся заместителю директора по УВР. Итоговый анализ работы составляются социальным педагогом и зам. директора по УВР, он предоставляется директору техникума.

Х. Основные направления деятельности по реализации программы.

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа,
- диагностическая работа,
- профилактическая работа с обучающимися,
- профилактическая работа с родителями.

XI. Реализация основных направлений программы.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами техникума, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общетехникумских мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия техникума и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний.

Программу реализует администрация техникума (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог ОБЖ.

В целях профилактики безнадзорности в техникуме работают разнообразные кружки и секции

ХII. Формы работы.

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН.
- Организация работы Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Социально-педагогическая работа с подростками «группы риска»
- Составление социального паспорта группы, техникума.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутреннем учёте.
- Выявление и постановка на учёт подростков с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

Профилактическая работа с обучающимися:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация программы воспитательной работы техникума;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период;

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации техникума с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- Беседы инспектора ПДН;
- Вовлечение в творческую жизнь группы, техникума, в кружки, секции;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в техникуме
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.

ХШ. План мероприятий, направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	группы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры групп.	1-2-3курс	Ежегодно в сентябре	Кл. рук. Соц. педагог
2	Выявление подростков "группы риска", подростков с девиантным поведением, подростков из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-2-3-4 курс	Постоянно	Кл. рук .Соц. педагог
3	Организация заполнения в групповых социальных паспортов	1-2-3 курс	Ежегодно в сентябре	Кл. рук. Соц. педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта техникума	1-2-3 курс	До 01.10	Ефимова Н.И.
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся техникума (по информации ПДН)	1-2-3 курс	Ежегодно в октябре.	Ефимова Н.И.
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений обучающихся техникума совместно с ПДН	1-2-3 курс	сент.-окт.	Соц. Педагог Педагог -психолог
7	Организация работы Совета профилактики техникума (по отдельному плану)	1-2-3 курс	1-2 р. в месяц	Ефимова Н.И.
8	Участие в акциях и мероприятиях по профилактики безнадзорности и правонарушений	1-2-3 курс	В теч. года	Администрация техникума
9	Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к суициду	1-2-3 курс	Ежегодно	Кл. рук., Турова Л.Е. педагог-психолог
10	Вовлечение "трудных" обучающихся в работу	1.2-3 курс	сент. окт.	Кл. рук.

	кружков и секций.			
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики техникума.	1-2-3 курс	По мере необходимости	Соц. педагог техникума
12	Участие в районных рейдах на квартиры обучающихся, стоящих на учете в КДН ПДН и в техникуме.	1-2-3 курс	По плану КДН	Администрация техникума
14.	Проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психоактивных веществ.	1-2-3 курс	По приказу директора	Соц. педагог и педагог-психолог
2. Работа с обучающимися.				
1.	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом групповом коллективе	1-2-3 курс	По мере необходимости.	Соц. педагог , педагог-психолог
2.	Оказание помощи обучающимся в прохождении адаптационного периода	1-2-3 курс	По мере необходимости.	Кл. рук. Соц. педагог
3.	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование	1-2-3 курс	Постоянно	Кл. рук. Администрация Соц. педагог
4.	Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы техникума)	1-2-3 курс	Постоянно.	Заместитель директора по УВР. кл. рук.
5.	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	1-2-3 курс	В теч. уч. года	Соц. педагог
6.	Охват организованным отдыхом и трудом обучающихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-2-3 курс	В теч. года	Заместитель директора по УВР классные руководители
7.	Контроль за посещаемостью уроков,	1-2-3 курс	Ежедн.	Администрация , соц.

	поведением подростков "группы риска". -			педагог, кл. рук.
8.	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики техникума об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	1-2-3 курс	По мере необходимости	Кл. рук, Совет проф-ки техникума
3. Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей обучающихся техникума, определение их социальных категорий.	1-2-3 курс	Ежегодно в сентябре.	кл. рук. соц. педагог
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания подростков, неблагополучных семей.	1-2-3 курс	Ежегодно в сентябре.	кл. рук., соц. педагог
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися.	1-2-3 курс	Постоянно.	кл. рук.
5	Консультирование родителей : а) педагогами ; б)соц. педагогом; в) педагогом-психологом.	1-2-3 курс	по мере необходимости	Кл.рук, соц.педагог, педагог-психолог
6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	1-2-3 курс	дек., февр.	Администрация
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за подростками "группы риска": а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах.	1-2-3 курс	1 раз в семестр.	кл. рук., Администрация
4. Правовой всеобуч обучающихся.				
1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся.	1-2-3 курс	по планам кл. рук.	Кл. рук.
2	Беседа по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану)	1-2-3курс	1 раз в мес-ц	Соц. педагог
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	1-2-3курс	По плану	Кл. рук.
4	Проведение тематических бесед и лекций с	1-2-3курс	В декаду "За здоровый,	Администрация , соц.

	разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)		образ жизни"	педагог
5.Профилактика алкоголизма и наркомании.				
1	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	1-2-3 курс	сент.	Заместитель директора по УВР, соц. педагог
2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	1-2-3 курс	1 раз в семестр.	Заместитель директор апо УВР, соц. педагог
3	Проведение акции "За здоровый образ жизни" (по отдельному плану)	1-2-3 курс	Январь, апрель	Заместитель директора по УВР соц. педагог

