

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Калтанский многопрофильный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С  
ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

г. Калтан, 2020

Утверждено на заседании методического совета  
Государственного профессионального образовательного  
учреждения «Калтанский многопрофильный техникум»  
Протокол № 2 от « 06 » апреля 2020 г.  
Председатель методического совета \_\_\_\_\_ Н.В. Пелых

**Составитель:**

И.В.Корнилова – методист Государственного профессионального образовательного учреждения «Калтанский многопрофильный техникум»

**Методические рекомендации по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий [Текст] : методические указания / сост.: Корнилова, И. В. – Калтан: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Калтанский многопрофильный техникум», 2020. – 12 с.**

Методические рекомендации предназначены преподавателям ГПОУ КаМТ для реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях неблагоприятной санитарно - эпидемиологической ситуации.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕЖИМА «ПОВЫШЕННАЯ ГОТОВНОСТЬ» НА ТЕРРИТОРИИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ - КУЗБАССА ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)</b>	<b>6</b>
<b>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ</b>	<b>10</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Рекомендации разработаны в соответствии:

- Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 №2 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации»; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжением Губернатора Кемеровской области - Кузбасса от 14.03.2020 № 21-рг «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области - Кузбасса и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 20.03.2020 № 697 «Об организации образовательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

- Приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 03.04.2020 № 749 «Об организации образовательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения (для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида), дополнительные общеобразовательные программы и программы дополнительного профессионального образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Методическими рекомендациями департамента образования и науки Кемеровской области от 06.04.2020 по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена) и адаптированных программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида) в условиях введения режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области - Кузбасса по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящие рекомендации предназначены для реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ профессионального образования, программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) и действует до особого распоряжения об отмене режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области - Кузбасса по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и снятия ограничительных мер по передвижению граждан.

## 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

В настоящих рекомендациях применяются следующие понятия:

**Электронное обучение (ЭО)** – это реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

**Информационные технологии** - технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

**Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** – средства обучения, разработанные и реализуемые на базе компьютерных технологий.

**Электронная библиотечная система** - это предусмотренный федеральными государственными образовательными стандартами обязательный элемент библиотечно-информационного обеспечения обучающихся, представляющий собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕЖИМА «ПОВЫШЕННАЯ ГОТОВНОСТЬ» НА ТЕРРИТОРИИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ - КУЗБАССА ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)

3.1. Решение о реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий утверждается приказом директора.

3.2. Администрация техникума осуществляет мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, мониторинг результатов дистанционного обучения, включая результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, мониторинг проведения воспитательных мероприятий, оперативно принимает необходимые решения по ликвидации проблем и совершенствованию образовательного процесса.

3.3 Субъектами дистанционного обучения являются обучающиеся и педагогические работники колледжа.

3.4 Процесс обучения с использованием ДОТ осуществляется согласно ранее утвержденному календарному учебному графику на текущий учебный год и расписанию. Все виды учебных занятий, в том числе лабораторных и

практических, занятий учебной практики, проводятся дистанционно, при необходимости с применением видеотрансляций, видеозаписей. При этом допускается перенос учебных занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием, на конец учебного года.

3.5 Решение о проведении производственной практики обучающихся принимается администрацией техникума с учетом специфики образовательной программы и условий производственной деятельности в организациях социальных партнеров.

3.6 Учебные занятия могут проводиться в свободном режиме (с условием выполнения студентами заданий ежедневно), так и в режиме, требующем онлайн-присутствия студентов в строго определенное время (по решению преподавателя).

3.7 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ техникум обеспечивает доступ обучающихся к закрытой части сайта техникума (<http://www.gpoukamt.ru>) на которой реализована информационно-образовательной среда для дистанционного обучения, а также являющейся единой точкой входа на Электронно-библиотечную систему [BOOK.RU](http://BOOK.RU), в которой представлено более 13 000 учебников, учебных пособий, монографий по различным дисциплинам, а также ЭБС Znanium <https://new.znaniium.com/help/quarantine> с подробной инструкцией и бесплатный доступ ко всей литературе и сервисам [Образовательной платформы «Юрайт» urait.ru](http://Образовательной платформы «Юрайт» urait.ru)

3.8 Также при организации учебных занятий и учебной практики могут использоваться: электронная почта, социальные сети, мессенджеры и сервисы для организации видеоконференцсвязи (Zoom, Skype и другие);

3.9 В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности: лекции, самостоятельная работа с ЭОР, самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования, консультации, семинары, контрольные работы, курсовые работы, лабораторные практикумы и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

3.10 Преподаватели ежедневно размещают теоретический материал и задания для студентов, систематически осуществляют текущий контроль в системе дистанционного обучения, согласно расписанию учебных занятий и календарно-тематическим планам преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов и еженедельно предоставляют руководителям цикловых методических комиссий анализ выполнения заданий студентами по установленной форме. Руководители ЦМК еженедельно предоставляют отчет о результатах дистанционного обучения заместителю директора по УПР.

3.11 Студенты ежедневно, согласно расписанию учебных занятий, изучают теоретический материал, выполняют задания, предоставляют результаты преподавателю посредством телекоммуникационных технологий, в соответствии с календарным учебным графиком проходят промежуточную

аттестацию. При возникновении проблем в обучении обращаются к преподавателю, мастеру п/о, классному руководителю учебной группы, администрации техникума (по телефонам горячей линии выложенных на главной странице сайта <http://www.gpoukamt.ru>).

3.12 Для студентов, не имеющих доступа к сети «Интернет», обучение организуется по индивидуальному плану с использованием любых средств связи, осуществляется выдача обучающимся печатных учебных изданий и материалов.

3.13 Классные руководители учебных групп, кураторы, преподаватели и мастера п/о обеспечивают постоянную дистанционную связь с обучающимися и их родителями (законными представителями), а также проводят контроль выполнения обучающимися заданий текущего контроля, а также прохождения промежуточной аттестации. В обязательном порядке проводят индивидуальную работу в дистанционном режиме с обучающимися, испытывающими затруднения, оказывают поддержку, помощь в решении организационных вопросов.

3.14 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям также осуществляется с применением ДОТ, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации.

3.15 Проведение текущего контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме, в синхронном режиме в формате скайп, вебинар. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции.

3.16 Производственная практика проводится как в реальном режиме, так и исключительно с применением ДОТ и ЭО. Для этого ЦМК принимают решения о возможности проведения производственной практики исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При наличии технической возможности прохождения производственной практики исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения руководители практики со стороны техникума и предприятия при необходимости формируют новые или актуализируют индивидуальные задания по практике, с учетом возможности выполнения работ студентами самостоятельно и (или) в удаленном доступе, формируют оценочный материал для оценки результатов, полученных обучающимися в период прохождения практики. При разработке индивидуальных заданий используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике, а также общедоступные материалы и документы предприятия (например, размещенные на сайте предприятия).

В случае невозможности прохождения студентами производственной практики в организациях (предприятиях) считать базой практик – ГПОУ КаМТ. Руководители практик от техникума осуществляют руководство,

консультирование и контроль за прохождением производственных практик дистанционно.

Студенты осуществляют сдачу отчетности по производственной практике (отчет, презентацию, дневник практики или любую другую согласованную форму отчетности по практике) через электронную почту и другие форматы удаленной связи по согласованию с руководителем практики.

Консультации с руководителями практики проводятся в режиме онлайн. Для этого используется платформа видеоконференций ZOOM или другие средства коммуникации по согласованию с руководителями практики для организации онлайн встреч со студентами по обсуждению вопросов и сдачи отчетности по практике. График консультаций студентов размещается на сайте техникума.

Особенности проведения производственной практики, а также занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения вносятся в пояснительную записку к рабочему учебному плану.

При отсутствии технической возможности прохождения производственной практики (преддипломной практики), проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамен квалификационный), преподавателям необходимо:

- проанализировать ранее достигнутые результаты освоения учебной и производственной практик обучающимися, по каждому профессиональному модулю конкретной профессии, специальности;
- осуществить перезачет по каждому виду практики знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

Перезачет осуществляется в форме аттестации исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (собеседование, тестирование или иная дистанционная форма оценки).

Результаты аттестации обучающегося и решение о перезачете результатов учебной и производственной практики (по профилю специальности/профессии) в зачет производственной практики (преддипломной практики) и промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамен квалификационный) оформляются организационно - распорядительным актом приказом директора.

3.17 Аттестация обучающегося проводится в период, предусмотренный учебным планом и графиком учебного процесса для прохождения производственной практики (преддипломная практика) и промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамены квалификационные).

При наличии технической возможности прохождения производственной практики, а также проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю (квалификационные экзамены)

исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учебный процесс организуется по измененному календарному учебному графику до конца 2019-2020 учебного года.

Проведение промежуточной аттестации по итогам профессиональных модулей (в том числе зачета по производственной практике) (экзамены квалификационные) реализуется согласно расписанию размещенном на сайте техникума, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Преподавателям необходимо: актуализировать экзаменационные задания, с учетом возможности их выполнения в удаленном доступе, сформировать оценочный материал для оценки результатов; обеспечить онлайн присутствие педагогов и студентов на экзамене с возможностью демонстрации выполненных заданий.

3.18 Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации. При проведении государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ) необходимо:

- обеспечить проведение защиты выпускных квалификационных работ с использованием средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в режиме on-line (реального времени), с обязательной фиксацией (видеозапись) с целью контроля ее проведения, а также для использования в работе апелляционной комиссии, в случае возникновения спорных вопросов; сократить количество членов государственной экзаменационной комиссии до 2/3 ее состава;

- обеспечить дистанционное участие обучающихся, председателей и членов государственной экзаменационной комиссии.

3.19 Внесены изменения в план воспитательной работы в условиях перехода на дистанционное обучение. Обеспечивается разработка сценариев воспитательных мероприятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, размещается информация на официальном сайте техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о проведении виртуальных досуговых мероприятий воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ**

4.1 Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебные курсы, разработанные в системе дистанционного обучения, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

4.2 Учебные курсы должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, разработанных на основе рабочих учебных программ для реализации дистанционного обучения.

4.3 С целью реализации ДОТ в образовательном процессе учебные курсы актуализируются, публикуются и используются в электронной информационно-образовательной среде созданной а закрытой части сайта <http://www.gpoukamt.ru>.

4.4 Для реализации электронного обучения создаются ЭОР, имеющие предметное содержание и ориентированные на взаимодействие с обучающимися в электронной среде. ЭОР могут включать:

- учебные материалы;
- средства навигации по учебному материалу;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- учебные фильмы, аудиозаписи;
- вопросы и задачи для самоконтроля;
- задания на курсовое проектирование;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- виртуальный лабораторный практикум.

4.5 Преподаватели актуализируют фонд оценочных средств, осуществляют публикацию информационных сообщений, инструкций для обучающихся, сбор письменных работ обучающихся посредством телекоммуникационных технологий, а также обеспечивают организацию текущей и промежуточной аттестации обучающихся с фиксацией результатов.

4.6 Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ обеспечивают: преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе и квалифицированный административный персонал.

4.7 Организовано методическое сопровождение учебного процесса с применением ЭО и ДОТ, приказом директора назначены ответственные за консультирование педагогических работников по вопросам использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ. Инструкции для преподавателей, студентов и их родителей (законных представителей) размещены на сайте техникума в разделе «Дистанционное обучение».

4.8 С целью оперативного решения всех возникающих проблем по реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется работа «горячей линии», телефоны ответственных размещены на официальном сайте техникума.

4.9 Администратор системы дистанционного обучения осуществляет систематический контроль работы системы, обеспечивает ее

функционирование в постоянном режиме, оперативно размещает информационные и методические материалы для педагогов, студентов и родителей (законных представителей) на сайте техникума <http://www.gpoukamt.ru>.

4.10 Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в техникуме используется платформа MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда). Moodle представляет собой сайт дистанционного и электронного обучения, позволяет:

- создавать и управлять курсами; - отслеживать доступ к курсам и элементам курса;
- отслеживать прохождение курса; - размещать контент различного формата. Инструменты Moodle;
- лекции с обратной связью;
- поддерживает 15 типов тестовых заданий (вплоть до создания кейсов);
- традиционные задания, которые учитель может сформировать при переписке с учеником с закреплением необходимого материала;
- средство обратной связи (возможность создания форума, использовать внутренний чат).